



Основне струковне студије (ОСС)
Струковни физиотерапеут

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Основи морфологије човека			
Наставник/наставници: Живановић-Мачужић Ивана, Јеремић Дејан, Стојадиновић Добривоје, Саздановић Предраг, Вуловић Маја, Танасковић Ирена, Милосављевић Зоран, Јовичић Немања, Милетић-Ковачевић Марина, Миловановић Јелена			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основном морфолошком и функционалном организацијом људског тела. Основни циљ предмета је олакшати студентима разумевање структурне организације људског тела и функционалних веза анатомских структура, у намери да им се створи основа знања за даљи клинички рад.			
Исход предмета По завршетку предмета, студенти ће бити способни да: (1) идентификују и опишу скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре, горњих и доњих екстремитета, грудног коша, абдомена, карлице, главе и врата; (2) идентификују и опишу органе кардиоваскуларног, респираторног и урогениталног система, као и органе система органа за варење; (3) идентификују и опишу органе чулог система, централног и периферног нервног система; По завршетку предмета, студенти ће стећи знања и вештине потребне да: (1) савладају технике микроскопирања и морфологију основних делова хуманих ћелија, као и цитохистолошке карактеристике хуманих ткива и органа; (2) препознају и разликују морфолошке карактеристике епителних, везивних ткива, као и мишићног и нервног ткива; (3) препознају и разликују хистолошку грађу органа имунског, респираторног, ендокриног, уринарног, нервног, мушког и женског репродуктивног система, као и хистолошку грађу коже и чула вида и слуха.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Кости и зглобови горњих екстремитета; Мишићи горњих екстремитета; Кости и зглобови доњих екстремитета; Мишићи доњих екстремитета; Зидови грудног коша; Зидови абдомена; Зидови карлице; Кости и зглобови главе и врата; Мишићи главе и врата; Анатомија кардиоваскуларног система; Анатомија нервног система; Анатомија респираторног система; Анатомија дигестивног система; Анатомија урогениталног система; Анатомија чула; Анатомија ендокриног система; Цитологија; Епителна ткива; Везивна ткива (ембрионална, адултна, специјализована); Мишићно и нервно ткиво; Циркулаторни систем; Имунски систем; Дигестивни систем 1 и 2; Респираторни систем; Ендокрини систем; Уринарни систем; Нервни систем ;Чуло вида и помоћни органи ока; Чуло слуха и равнотеже; Кожа; Мушки и женски репродуктивни систем. <i>Практична настава (вежбе)</i> Кости и зглобови горњих екстремитета – практични аспекти; Мишићи горњих екстремитета – практични аспекти; Кости и зглобови доњих екстремитета – практични аспекти; Мишићи доњих екстремитета – практични аспекти; Зидови грудног коша – практични аспекти; Зидови абдомена – практични аспекти; Зидови карлице – практични аспекти; Кости и зглобови главе и врата – практични аспекти; Мишићи главе и врата – практични аспекти; Анатомија кардиоваскуларног система – практични аспекти; Анатомија нервног система – практични аспекти; Анатомија респираторног система – практични аспекти; Анатомија дигестивног система – практични аспекти; Анатомија урогениталног система – практични аспекти; Анатомија чула – практични аспекти; Анатомија ендокриног система – практични аспекти; Везивна ткива (ембрионална, адултна, специјализована) – практични аспекти; Циркулаторни систем; Имунски систем; Дигестивни систем 1 и 2; Респираторни систем; Ендокрини систем; Уринарни систем; Нервни систем; Чуло вида и помоћни органи ока; Чуло слуха и равнотеже; Кожа; Мушки и женски репродуктивни систем.			
Литература 1. Netter, F. H. (2004). <i>Atlas anatomije čoveka</i> . Beograd: Data status. 2. Toševski, J., Stojadinović, D., Milosavljević, Z. (ured.), Sazdanović, P., Jeremić, D., Živanović-Mačužić, I. & Stanković, M. (2004). <i>Osnovi morfologije čoveka – zbirka test pitanja</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu. 3. Dalley, A.F., & Agur, A. M. (2023). <i>Moore's Clinically Oriented Anatomy</i> . (9th, International Edition). Philadelphia: Wolters Kluwer.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и	15	практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Физиологија са основама биохемије			
Наставник/наставници: Росић Гвозден, Јаковљевић Владимир, Живковић Владимир, Срејовић Иван, Јоксимовић-Јовић Јована, Селаковић Драгица, Зелен Иванка, Станојевић-Пирковић Маријана, Митровић Марина, Николић Ивана,Зарић Милан, Анђелковић Марија, Чановић Петар			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са теоријским претпоставкама и клиничким значајем физиологије и биохемијских процеса у људском организму.			
Исход предмета Усвајање теоријских знања и информација о клиничком значају физиологије и биохемијских процеса у људском организму.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Физиологија ћелијске мембране и ексцитабилних ткива; Физиологија кардиоваскуларног система; Физиологија крви и респирације; Физиологија бубрега и гастроинтестиналног система; Физиологија ендокриног система; Организација и функције централног нервног система; Физиологија сензоричког система; Физиологија моторичког система и виших интелектуалних функција; Физиологија аутономног нервног система и чула; Ензимологија; Угљени хидрати; Протеини; Липиди; Електролити; Биохемија јетре; Биолошки материјали. <i>Практична настава (вежбе)</i> Клинички значај физиологије ћелијске мембране и ексцитабилних ткива; Клинички значај физиологије кардиоваскуларног система; Клинички значај физиологије крви и респирације; Клинички значај физиологије бубрега и гастроинтестиналног сисетма; Клинички значај физиологије ендокриног система; Клинички значај физиологије сензоричког система; Клинички значај физиологије моторичког система и виших интелектуалних функција; Клинички значај физиологије аутономног нервног система и чула; Карактеристике и значај ензима као биокатализатора; Метаболизам и поремећаји метаболизма угљених хидрата; Метаболизам протеина; Метаболизам и поремећаји метаболизма липида; Електролити - метаболизам и клинички значај одређивања; Биохемија јетре; Узорковање крви и осталих телесних течности; Руковање, чување и траспорт биолошког материјала.			
Литература 1. Rosić, G., & Jakovljević, V. (2022). <i>Fiziologija, udžbenik za osnovne strukovne studije</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu. 2. Mitrović, M., Zelen, I., Stanojević Pirković, M., Nikolić, I., Zarić, M., Anđelković, M., & Čanović, P. (2020). <i>Biohemija za studente osnovnih strukovnih studija</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu. 3. Todorović, T., Stojanović, T., & Babić, M. (2002). <i>Osnovi medicinske biohemije: za studije stomatologije</i> . Beograd: Stručna knjiga.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Здравствена нега 1			
Наставник/наставници: Терзић Негра, Јовановић Весна, Димоски Звонко, Јовановић Весна, Максимовић Весна, Стојановић Горан			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета Циљеви предмета су: (1) усвајање основних теоријских појмова у здравственој нези, организацији сестринског рада и дужностима других чланова здравственог тима; (2) стицање специфичних знања о примени хитних процедура и оспособљавање студената да стечена знања примене у професионалном раду; (3) упознавање са документацијом здравствене неге и њеним значајем.			
Исход предмета По завршетку предмета, студент ће бити оспособљен да: (1) дефинише терминологију, идентификује проблеме у раду, организује тим и донесе решење; (2) препозна хитно стање, примени мере прве помоћи у оквиру својих компетенција и правилно збрине пацијента; (3) правилно попуњава документацију здравствене неге.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам здравствене неге и сестринства; Историјски развој здравствене неге и савремено сестринство; Образовање медицинских сестара; Дисциплине здравствене неге; Принципи здравствене неге; Методе и модели у систему организовања неге; Сестринске функције и компетенције; Прогресивна нега; Асепса и антисепса; Компликације инактивитета; Мерење и регистровање виталних параметара; КПР; Прва помоћ и збрињавање пацијената у редовним и ванредним околностима; Крварење, методе привремене хемостазе; Ране; Термичке повреде; Шок; Стандарди, критеријуми и нормативи у здравственој нези; Квалитет рада у сестринству; Документација здравствене неге. <i>Практична настава (вежбе)</i> Успостављање интерактивног односа медицинска сестра-болесник; Пријем и смештај болесника у здравствену установу; Превенција интрахоспиталних инфекција; Асепса, антисепса; Лична заштита медицинских сестара; Функционална болесничка постеља; Промена положаја, трансфер болесника; Праћење и евидентирање виталних параметара; Компликације инактивитета и превенција; Обрада декубиталне ране; Вежбе дисања; Прва помоћ у ванредним околностима; Примена имобилизације, завоја и завојног материјала; Методе привремене хемостазе; Прва помоћ код термичких повреда; Анафилактички шок-прва помоћ; Документовање сестринских интервенција.			
Литература 1. Tijanić, M., Đuranović, D., Rudić, R., & Milović, Lj. (2010). <i>Zdravstvena nega i savremeno sestrinstvo</i> , Beograd: Naučna KMD. 2. Krajnović, D., Bulat, P., & Ilić, J. (2018). <i>Standardi za studentsku stručnu/kliničku praksu: medicina, farmacija, stomatologija, zdravstvena nega: vodič za obezbeđenje kvaliteta</i> . Beograd: Univerzitet u Beogradu. 3. Baronski, S. (2010). <i>Sestrinske procedure</i> . Beograd: Data status.			
Број часова активне наставе: 105		Теоријска настава: 45	Практична настава: 60
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава (вежбе)	20	усмени испит	
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Здравствено васпитање			
Наставник/наставници: Коцић Сања, Радовановић Снежана, Симић-Вукомановић Ивана, Радевић Светлана, Јанићијевић Катарина			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета Циљеви предмета су: (1) усвајање знања и вештина из области здравственог васпитања као инструмента или стратегије здравствене политике и једног од кључних фактора који утиче на унапређење и очување здравља; (2) разумевање концепта здравственог васпитања и промоције здравља односно овладање здравствено васпитним процесом као значајном мером у очувању здравља и превенцији болести.			
Исход предмета По завршетку предмета, студент ће бити оспособљен да: (1) примени стечено знање, здравствено-васпитне вештине, методе и стратегије које ће бити прилагођене појединцу, породици, односно читавој заједници; (2) на основу препознатих потреба креира а након тога и спроведе здравствено-васпитне интервенције које воде ка очувању и унапређењу здравља односно превенцији болести; (3) током спровођења превентивних програма користи најсавременије здравствено-васпитне стратегије адаптиране циљаној популацији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Здравствено васпитање-предмет, задаци, научна дисциплина; Здравствено васпитање као процес: информисање, учење, знање, вештине; Циљеви и принципи; Здравствена писменост; Здравствена и дигитална писменост; Понашање и промене понашања; Препознавање потреба; Едукација, саветовање и информисање; Ставови, мотиви, обичаји, навике; Здрави стилови живота; Комуникационе методе; Стратегије стицања вештина; Организационе методе; Концепт промоције здравља; Календар јавног здравља; Здравствено васпитна средства; Здравствено васпитање у превенцији хроничних незаразних, заразних и болести зависности; Очување и унапређење менталног здравља; Очување и унапређење репродуктивног здравља; Здравље младих; Здравље вулнерабилних популационих група. <i>Практична настава (вежбе)</i> Основе здравственог васпитања: Дефиниција здравља, фактори који утичу на здравље, циљеви здравственог васпитања; Физичка активност и здравствене добробити: Важност физичке активности за одржавање здравља, врсте физичких активности, препоручене дневне дозе и начини мотивације за вежбање; Исхрана и исхрањеност: Значај правилне исхране, основни принципи здраве исхране, важност разноврсне исхране, прехранбене пирамиде; Превенција заразних болести: Разумевање ширења инфекција, хигијенске мере за спречавање инфекција, вакцинација и њена важност; Ментално здравље и емоционална добробит: Идентификација менталних проблема, стратегије за управљање стресом, технике за побољшање емоционалне добробити; Превенција пушења и конзумирања алкохола: Едукација о штетним ефектима пушења и конзумирања алкохола, стратегије за превенцију и одвикавање; Сексуално здравље и репродуктивно здравље: Разумевање репродуктивног система, превенција сексуално преносивих инфекција, контрацепција, значај пристанка и самопоштовања; Превенција незгода и повреда: Безбедност у саобраћају, безбедност у дому, прва помоћ у хитним ситуацијама; Здравствена едукација о дрогама: Информације о различитим врстама дрога, ризици и последице злоупотребе, стратегије за превенцију; Хигијена и лична нега: Основе личне хигијене, правилно прање руку, одржавање оралне хигијене, брига о кожи и коси; Здравствене последице лоших навика: Повезаност лоших навика са болестима као што су дијабетес, срчане болести, и гојазност; Здравље адолесцената: Посебне потребе и изазови у адолесценцији, хормонске промене, емоционални развој, односи са вршњацима; Здрава животна средина: Загађење ваздуха и воде, очување природе, рециклажа и енергетска ефикасност; Превенција гојазности: Разумевање фактора који доводе до гојазности, значај здравог начина живота, планирање здравих оброка и редовне физичке активности; Здравствени системи и приступ здравственим услугама.			
Литература 1.Cucić, V. (2000). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd: Savremena administracija. 2. Simić, S. (2012). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 3. Višnjić, A. (2022). <i>Socijalna medicina i javno zdravlje</i> . Niš: Medicinski fakultet Univerziteta u Nišu.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 45	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	45
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	25		

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Основи информатике у здравству			
Наставник/наставници: Стојић Владислава			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну нова или унапреде претходно стечена знања у области познавања архитектуре и функционисања савремених рачунарских система и употребе ИТ-а у свакодневном животу, да науче да користе програмски пакет MS Office и рачунарске ресурсе и медицинске базе података у прикупљању, класификовању и обради научних информација.			
Исход предмета Познавање основних делова рачунара и употребе ИТ-а у свакодневном животу. Познавање основа оперативног система Windows 7. Вештина коришћења рачунарских система у обради текста (MS WORD). Вештина обраде података у табелама за унакрсна израчунавања (MS EXCEL). Вештина графичког презентовања резултата истраживања (MS POWER POINT). Познавање основа електронске трговине. Вештина претраживања биомедицинских база података (PubMed, ...). Способност рационалног решавања практичних проблема из медицинске праксе, коришћењем знања стеченог на предавањима и вежбама из овог предмета.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Делови рачунара; Коришћење миша и тастатуре; Искључивање рачунара; Софтвер; Употреба ИТ-а у свакодневном животу; Здравље, сигурност и околина; Безбедност; Ауторска права и закон; Основе оперативног система Windows; Текст процесори; Програм за табеларне прорачуне; Програм за израду презентација; Развој електронске трговине; Почетак и развој електронске трговине у Србији; eBay; Amazon.com; AliExpress; Предности е-пословања; Веб; Е-пошта; Веб маил; Gmail; Безбедност; Вируси; Бесплатно телефонирање путем Интернета; Преглед база података; PubMed; Здравствени информациони систем. <i>Практична настава (вежбе)</i> Демонстрација саставних делова хардвера; Врсте софтвера; Инсталација MS Office-а; Инсталација и подешавање и рад под оперативним системом Windows; Покретање Word програма; Форматирање текста; Убацивање слика и табела и њихово форматирање; Креирање табела садржаја; Покретање Excel програма; Форматирање табела; Коришћење основних формула; Цртање дијаграма и његово форматирање; Покретање PowerPoint програма; Израда презентација; Форматирање слајдова; Убацивање слика и анимација у презентацију; eBay; Amazon.com; Претраживање Интернета; Е-пошта; Веб маил; Антивирус програми; Коришћење претраживача; Претраживање медицинских база података; PubMed; Здравствени информациони систем.			
Литература 1. Zdravković, N. (2011). <i>Informatičke metode u biomedicinskim istraživanjima</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu. 2. Lambert J., & Lambert, S. (2016). <i>Windows 10 Korak po korak</i> . Beograd: CET. 3. Zdravstvena informaciona mreža. (2020). <i>Priručnik za upotrebu zdravstvenih informacionih sistema</i> . Beograd: Institut za zdravstvenu informatiku.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Медицински енглески језик			
Наставник/наставници: Обрадовић Душица			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета Циљеви предмета су: (1) омогућити студентима да утврде и прошире претходно стечена знања и фонд речи енглеског језика као и да упознају основне концепте делатности којом ће се бавити; (2) оспособити студенте да самостално користе стручну литературу на енглеском језику и да савладају основне технике превођења; (3) омогућити студентима да развију и усаврше говорну вештину на енглеском језику.			
Исход предмета По завршетку предмета, студент ће бити оспособљен да: (1) адекватно и правилно користи опште и стручне термине на енглеском језику; (2) активно комуницира на енглеском језику; (3) примењује технике превођења са и на енглески језик.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Medicine as a Science; Cell; Skin Structure and Function, Bone and Muscle; How Do We Digest Food; General Surgery and Appendicitis; Lung Function and Disease; The Heart and Hypertension; Blood and Blood Diseases; Urinary Tract Infections; The Endocrine System, Diabetes Mellitus and Reproduction; Genetics; The Nervous System, Headaches and Mental Health; Anxiety,Senses and Vision; Allergies and Immunization; AIDS, Antibiotics and Medical History. <i>Практична настава</i> Medicine as a Science-reading of the texts; Cell-reading of the texts; Skin Structure and Function, Bone and Muscle-reading of the texts; How Do We Digest Food-reading of the texts; General Surgery and Appendicitis-reading of the texts; Lung Function and Disease-reading of the texts; The Heart and Hypertension-reading of the texts; Blood and Blood Diseases-reading of the texts; Urinary Tract Infections-reading of the texts; The Endocrine System, Diabetes Mellitus and Reproduction-reading of the texts; Genetics-reading of the texts; The Nervous System, Headaches and Mental Health-reading of the texts; Anxiety,Senses and Vision-reading of the texts; Allergies and Immunization-reading of the texts; AIDS, Antibiotics and Medical History-reading of the texts.			
Литература 1. Lazić, D. (2003). <i>English for Students of Medicine</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Arneri-Georgiev, J. (1997). <i>English for Doctors and Medical Students</i> . Beograd: Zadužbina Ilije M. Kolarca. 3. Popović, Lj., Mirić, V. (1998). <i>Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima</i> . Beograd: Naučna knjiga.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Предавања, семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	30		

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Патолошке основе болести			
Наставник/наставници: Станковић Весна, Митровић Слободанка, Јовановић Далибор, Вулетић Милена, Живанчевић-Симоновић Снежана, Јовановић Зорица, Ђукић Александар, Јуришић Владимир, Здравковић Немања, Михаљевић Олгица, Јефтић Илија, Петровић Ивица, Стојановић Бојана			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан други семестар			
Циљ предмета Циљеви предмета су: (1) стицање знања о основним морфо-функционалним карактеристикама дегенеративних, запаљенских и туморских болести, као и упознавање студента са различитим макро- и микроморфолошким дијагностичким техникама; (2) упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области опште и специјалне патолошке физиологије.			
Исход предмета По завршетку предмета, студент ће научити основне принципе биопсијске, цитодијагностике и имуноцитохемијске дијагностике и при томе ће бити едукован за самостално обављање припреме биопсијских и цитолошких препарата за различите хистолошке, хистохемијске и цитохемијске микроморфолошке анализе. Студент ће током наставе упознати са концептом здравља и болести, па ће тако бити обучен да прави разлику између деловања различитих етиолошких фактора, механизма њиховог дејства на организам човека и да препозна и разликује основне механизме патогенезе поремећаја функције појединих органа и органских система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општа патологија, патологија поремећаја циркулације; Патологија запаљења; имунопатологија, патологија тумора; Патологија кардиоваскуларног система; Патологија респираторног система; Патологија дојке, ендокриног система и тимуса; Патологија гастроинтестиналног тракта, патологија хепатобилијарног система; Патологија бубрега и уринарног система; Патологија мушког и женског гениталног система; Патологија централног нервног система; Патологија локомоторног систем; Патологија лимфоидног и хематопоезног система; Патологија коже и чула; Етиолошки фактори, имунски поремећаји, поремећаји воде, електролита и поремећаји ацидобазне равнотеже; Поремећаји метаболизма органских материја и поремећаји енергетске равнотеже; Патофизиолошки процеси по системима: кардиоваскуларни систем, респираторни систем, уринарни систем, дигестивни систем, ендокрини систем, нервни систем и локомоторни систем. <i>Практична настава (вежбе)</i> Општа патологија, патологија поремећаја циркулације-практични аспекти; Патологија запаљења; имунопатологија, патологија тумора практични аспекти; Патологија кардиоваскуларног система практични аспекти; Патологија респираторног система практични аспекти; Патологија дојке, ендокриног система и тимуса практични аспекти; Патологија гастроинтестиналног тракта, патологија хепатобилијарног система практични аспекти; Патологија бубрега и уринарног система практични аспекти; Патологија мушког и женског гениталног система практични аспекти; Патологија централног нервног система практични аспекти; Патологија локомоторног систем практични аспекти; Патологија лимфоидног и хематопоезног система практични аспекти; Патологија коже и чула практични аспекти; Етиолошки фактори, имунски поремећаји, поремећаји воде, електролита и поремећаји ацидобазне равнотеже практични аспекти; Поремећаји метаболизма органских материја и поремећаји енергетске равнотеже практични аспекти; Патофизиолошки процеси по системима: кардиоваскуларни систем, респираторни систем, уринарни систем, дигестивни систем, ендокрини систем, нервни систем и локомоторни систем практични аспекти.			
Литература 1. Dimitrijević, J., Lončarević, S., Vignjević, S., Mitrović, O., & Aleksopoulos, H. (2013). <i>Klinička patologija: sa patološkom fiziologijom, forenzičkom patologijom i citologijom</i> . Beograd: Studio Kokar. 2. Atanacković, M., & sar. (2003). <i>Patologija</i> . Beograd: Univerzitet u Beogradu, Medicinski fakultet. 3. Mihaljević, O. (2020). <i>Laboratorijski praktikum iz patološke fiziologije</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Здравствена нега 2			
Наставник/наставници: Терзић Негра, Јовановић Весна, Димоски Звонко, Јовановић Весна, Максимовић Весна, Стојановић Горан			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан други семестар			
Циљ предмета Циљеви предмета су: (1) усвајање основних појмова кроз методологију здравствене неге; (2) примена процеса здравствене неге, развој критичког мишљења и самосталности у спровођењу процедура неге и способности за тимски рад.			
Исход предмета По завршетку предмета, студент ће бити оспособљен да: (1) примени процес здравствене неге; (2) да дефинише дијагнозе неге и колаборативне проблеме; (3) самостално планира, спроводи и евалуира здравствену негу код конкретног болесника, у породици или заједници; (4) примени стечено знање и развије потребне вештине за практичну имплементацију сестринских процедура на конкретном болеснику; (5) усваја позитиван став према професији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Процес здравствене неге – теоријске основе; Структура процеса здравствене неге; Анализа класичне неге и неге по процесу; Потребе и модели потреба за негом; Дијагнозе неге и колаборативни проблеми; Планирање неге, елементи планирања и документовање плана неге; Коришћење стандарда у здравственој нези; Спровођење здравствене неге, тим за негу, учешће болесника и породице у реализацији програма неге; Евалуација, начин евалуирања; Сестринске процедуре-дефиниција и основна правила; Планирање, припрема, спровођење, евалуација, документовање сестринских процедура у примарној и клиничко-болничкој пракси; Терапија лековима; Лабораторијске крвне анализе; Трансфузија крви и деривата крви; Катетеризације мокраћне бешике; Пласирање назогастричне сонде; Клизма; ЕКГ. <i>Практична настава (вежбе)</i> Утврђивање потреба за негом, формулисање дијагноза неге и колаборативних проблема, планирање циљева и програма неге; Спровођење планираног програма неге; Евалуација; Документација процеса здравствене неге; Конкретна примена процеса здравствене неге у породици и заједници; Спровођење терапије лековима, интраумскуларне, субкутане, оралне и интраваскуларне терапије; Узорковање венске и капиларне крви за лабораторијске анализе, пласирање периферне венске каниле; Примена крви и крвних деривата; Катетеризације мокраћне бешике; Примена назогастричне сонде; Примена клизме на сигуран и безбедан начин; Извођење ЕКГ-а.			
Литература 1. Tijanić, M., Đuranović, D., Rudić, R., & Milović, Lj. (2010). <i>Zdravstvena nega i savremeno sestrinstvo</i> . Beograd: Naučna KMD. 2. Jović, M., & Jakovljević, V. (2023). <i>Intenzivna terapija</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Kragujevac. 3. Krajnović, D., Bulat, P., & Ilić, J. (2018). <i>Standardi za studentsku stručnu/kliničku praksu: medicina, farmacija, stomatologija, zdravstvena nega: vodič za obezbeđenje kvaliteta</i> . Beograd: Univerzitet u Beogradu.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 45	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава (вежбе)	20	усмени испит	50
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Интерна медицина са негом			
Наставник/наставници: Здравковић Наташа, Ђурђевић Предраг, Томић-Лучић Александра, Столић Радојица, Чекеревац Иван, Јовановић Марина, Лазаревић Татјана, Јовановић Данијела, Срећковић Миодраг, Ћупурдија Војислав, Вучић Рада, Николић Томислав			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписан други семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са фундаменталним теоријским и практичним знањима у области интерне медицине и неге болесника.			
Исход предмета Током изучавања овог предмета студенти ће стећи знања која ће им омогућити да компетентно, у оквиру својих задужења, учествују у лечењу болесника из медицинских дисциплина којима се бави интерна медицина. Посебно ће бити оспособљени за правилну негу пацијената.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Акутни коронарни синдром; Поремећаји срчаног ритма; Срчана инсуфицијенција; Болести перикарда, миокарда и ендокарда; Артеријска хипетензија; Срчане мане; Запаљенске болести плућа и плућне марамице; Тумори плућа; Туберкулоза плућа; ХОБП-дефиниција, подела, етипатогенеза, клиничка слика и принципи лечења; Бронхијална астма; Болести хипофизе, штитасте жлезде и болести параштитасте жлезде; Болести коре надбубрежне жлезде; Болести медуле надбубрежне жлезде; Болести гонада; Диабетес мелитус (етиологија, патогенеза, подела и нега болесника); Акутне и хроничне компликације дијабетес мелитуса; Нега дијабетесног стопала; Болести бубрега-дефиниција, подела, етипатогенеза, клиничка слика, дијагноза и принципи функционалног испитивања, терапија, компликације и нега болесника; Акутна бубрежна инсуфицијенција; Хронична бубрежна инсуфицијенција; Акутна запаљенска обољења јетре; Акутна токсична обољења јетре; Хронични хепатитис, цироза јетре; Хепатична кома; Бенигни и малигни тумори јетре; Акутна и хронична обољења жучне кесе; Холелитијаза и њене компликације; Функционална и органска обољења једњака; Обољења желуца; Пептички улкус желуца и дуоденума; Бенигни и малигни тумори желуца; Улцерозни колитис; Кронова болест; Савремени концепт хемостазе; Хеморагијски синдром- подела и клиничка слика; Тромбоцитопеније; Коагулопатије; Тромбофилије; Лечење крвним дериватима - индикације, контраиндикације и нежељена дејства; Анемије; Методе лабораторијске дијагностике, размази периферне крви болесника са анемијом и пункциати костне сржи; Леукозе; Нега хематолошких болесника; Класификација реуматских болести; Запаљенске реуматске болести; Дегенеративна обољења кичменог стуба и периферних зглобова; Алерголошке болести - дефиниција, подела, етипатогенеза, клиничка слика, дијагноза, принципи функционалног испитивања, терапија, компликације и нега болесника; Алергијско-имунолошка хитна стања (анафилактички шок, Quincke-ов едем, серумска болест). <i>Практична настава (вежбе)</i> Упознавање са дијагностичким процедурама из области интерне медицине; Улога медицинске сестре у спровођењу различитих дијагностичких процедура; Упознавање са особеностима анамнезе и прегледа болесника у различитим областима интерне медицине; Специфичност неге болесника.			
Литература 1. Antić, R. (2005). <i>Interna propedevtika</i> . Beograd: Medicinski fakultet Beograd. 2. Manojlović, D. (2009). <i>Interna medicina 1</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd. 3. Manojlović, D. (2009). <i>Interna medicina 2</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd.			
Број часова активне наставе: 105	Теоријска настава: 45	Практична настава: 60 Остали часови: 120	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Основи фармакологије			
Наставник/наставници: Јанковић Слободан, Миловановић Драган, Ђорђевић Наташа, Јаковљевић Михајло, Миловановић Јасмина, Костић Марина, Ружић-Зечевић Дејана, Живковић-Зарић Радица, Милосављевић Милош, Пејчић Ана			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан други семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основним појмовима у фармакологији, фармакодинамским и фармакокинетским карактеристикама најважнијих група лекова, као и са практичним аспектима рационалне припреме и администрације лекова.			
Исход предмета Знање стечено током наставног процеса на предмету Основи фармакологије омогући ће студентима да: разумеју и овладају основним терминима у фармакологији; препознају терапијска и нежељена дејства најважнијих фармаколошких група лекова; правилно интерпретирају дејства лекова на клиничку слику и стање пацијената; разумеју путеве апликације лекова, означавање и предности појединих путева апликације лекова; разумеју и практично примене основе принципе рационалног чувања и примене лекова; самостално проналазе валидне информације о лековима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у фармакологију; Фармакокинетика и фармакодинамика; Фармакологија аутономног нервног система; Седативи и хипнотици; Антипсихотици, антидепресиви, психостабилизатори; Антиепилептици, опиоиди, лекови који изазивају зависност; Нестероидни антиинфламаторни лекови, парацетамол; Лекови за лечење гихта; Неуромишићни блокатори; Локални анестетици; Општи анестетици; Антихипертензиви; Лекови за лечење ангине пекторис; Антиаритмици; Лечење срчане инсуфицијенције; Лечење инфаркта миокарда; Хормони хипоталамуса и хипофизе; Лекови за лечење дијабетес мелитуса; Лечење поремећаја штитасте жлезде; Кортикостероиди; Полни хормони; Орални антикоагуланси; Хепарин и нискомолекуларни хепарини; Антиагрегациони лекови. Фибринолитички. Витамин К, витамин Б12. Фолна киселина, гвожђе; Еметици и антиеметици; Лечење пептичког улкуса; Лечење опстипације; Антидијароици; Принципи примене антибиотика; Профилактичка примена антибиотика; Врсте антибиотика; Антисептици и дезинфицијенси; Антимикотици; Антивирусни лекови; Имуносупресиви; Цитостатици. <i>Практична настава (вежбе)</i> Подела лекова по пореклу и начину чувања; Однос дозе и ефекта лека; Утицај адренергичких, антиадренергичких, холинергичких и антихолинергичких лекова на крвни притисак; Интеракције између лекова- практични примери; Нежељена дејства лекова- практични примери; Методе испитивања психофармака; Клиничка фармакологија аналгетика- тровање морфином; Утицај миорелаксантних лекова на попречно-пругасту мускулатуру; Клиничка фармакологија антихипертензива- тровање бета-блокаторима; Клиничка фармакологија кардиотоничних гликозида- тровање дигоксином; Чврсти фармацеутски препарати. Получврсти фармацеутски препарати; Течни фармацеутски препарати; Препарати за инхалациону примену; Вакцине и серуми; Завојни материјал; Лечење анафилактичке реакције.			
Литература 1. Janković, S. M. (2015). <i>Farmakologija i toksikologija za stomatologe</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka. 2. Janković, S. M. (2018). <i>Priručnik za praktičnu nastavu iz farmakologije i toksikologije</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka. 3. Janković, S. M. (2021). <i>Priručnik iz farmakologije i toksikologije</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 45	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Комуникација у здравству			
Наставник/наставници: Јањић Владимир, Игњатовић-Ристић Драгана, Михајловић Горан, Јовановић Мирјана, Боровчанин Милица, Ђоковић Данијела			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписан други семестар			
Циљ предмета Циљеви предмета су: (1) упознавање студената са одређењем и типовима комуникације (вербална и невербална комуникација); (2) упознавање студента са карактеристикама здравствене комуникације (дијагностичке и терапијске); (3) упознавање студената са принципима сложених комуникационих вештина (емпатија, асертивност, активно слушање); (4) оспособљавање студената за успостављање квалитетног контакта са различитим корисницима здравствених услуга; (5) овладавање комуникационим вештинама кроз симулацију ситуација у здравственом контексту; (6) оспособљавање студената за тимски рад у здравству као и за комуникацију са нездравственим сектором.			
Исход предмета Након одслушаних предавања, самосталног учења и положеног испита студент ће: (1) познавати и разумети структуру, улогу и значај примене вештина комуникације између здравствених радника и различитих група корисника здравствених услуга; (2) бити способан да асертивно комуницира са различитим појединцима и групама у медицинском окружењу (медицинско и немедицинско особље, пацијенти, породица пацијента...); (3) примењивати вештине активног слушања и емпатије; (4) самостално спроводити интервју са пацијентима и члановима породице пацијената; (5) учествовати у психолошкој припреми пацијента за различите медицинске интервенције; (6) демонстрирати вештине саопштавања лоших вести у различитим ситуацијама (комуникација са ожалостћенима, са родитељима оболеле деце и сл.); (7) показивати вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга различитих старосних категорија (деца, одрасли); (8) показивати вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга који имају различите врсте ограничених комуникационих способности; (9)демонстрирати вештине асертивне комуникације у ситуацијама преговора или решавања конфликта; (10) адекватно комуницирати са колегама и сарадницима у тимском раду.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција комуникације и значај комуникације у здравству; Вербална комуникација; Невербална комуникација; Утицај карактеристика личности и социјалних аспеката на комуникацију; Комуникација са нездравственим сектором; Професионални аспекти и тимски рад у здравству; Информационе технологије и комуникација у здравству; Комуникација у здравству са децом; Комуникација у здравству са особама старије животне доби; Комуникација у вези са спровођењем дијагностичко-терапијских процедура; Специфичности комуникације са особама са менталним поремећајима; Специфичност комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом; Специфичност комуникације са особама у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији); Специфичност комуникације у уловима Covid19 пандемије; Специфичност комуникације у здравству у складу са водећим правним актима.			
Литература 1. Janjić ,V., Petrović, M. (2017). <i>Veština komunikacije u zdravstvu</i> . Kragujevac: Univerzitet u Kragujevcu, Fakultet medicinskih nauka. 2. Nenadović, M. (2010). <i>Veština komuniciranja</i> . Priština: Univerzitet u Prištini, Medicinski fakultet. 3. Petrović, S. D. (2019). <i>Umešnost komuniciranja: Teorijski i praktični aspekti</i> . Beograd: Klio.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 0			
Методе извођења наставе Предавања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Здравствена психологија			
Наставник/наставници: Воларевић Ана, Младеновић Милена			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан други семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са јединственим биопсихосоцијалним бићем човека; различитим реакцијама болесних особа на болест, као и различитим интеракцијама лекара/здравствених радника и болесника.			
Исход предмета Након одслушаних предавања, самосталног учења и положеног испита студент ће овладати знањима о: (1) утицају психолошких фактора и значају стреса у настанку психосоматских обољења; (2) начинима превладавања стреса и управљања болом. Такође ће овладати знањем које ће му омогућити да препознавање синдрома изгарања на послу, уз стратегије за његово превазилажење.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод и појам здравствене психологије; Стрес и психичка траума; Утицај психолошких фактора на настанак болести; Психосоматска медицина; Однос лекар пацијент-емпатија; Психолошке реакције на симптом, болест и значај тражења стручне помоћи и социјалне подршке; Реакција болесника на болест; Реакција детета на болест; Старење и реакција на болест; Психолошке реакције код болести са неповољном прогнозом; Процес туговања; Стигма, предрасуде и дискриминација; Плацебо и ноцебо ефекат; Реакције на инвалидност и супорт у рехабилитацији; Синдром изгарања здравствених радника. <i>Практична настава (вежбе)</i> Здравствено понашање и промена, као и механизам превладавања и суочавање са болешћу; Разумевање односа стреса и болести; Комуникација, емпатија, професионални однос – радионица; Психолошки приступ и интервенције у раду са пацијентима оболелим од различитих хроничних и акутних болести; Разговор (комуникација) лекара/здравственог радника са болесном особом – радионица; Здравље и болест – радионица; Давање информација пацијенту и породици о болести; Припрема болесника за дијагностичке и терапијске процесе; Упознавање са принципима успостављања здравствених навика у различитим животним добрима; Фактори који утичу на развој здравих навика и стила живота; Однос социјалне подршке и здравља; Преглед модела и стратегија промоције здравственог понашања које је усмерено на смањење здравствених проблема; Препознавање симптома синдрома изгарања и усвајање метода за његово превазилажење.			
Литература 1. Gregurek, R. (2011). <i>Psihološka medicina</i> . Zagreb: Medicinska naklada. 2. Berger, D. (1997). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. 3. Biro, M., Mihić, Lj., Đurović, D., Novakov, I., Krstić, T., & Đukić, O. (2023). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава (вежбе)	20	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	20		

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Медицинска деонтологија			
Наставник/наставници: Воларевић Ана, Младеновић Милена			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан други семестар			
Циљ предмета Циљеви предмета су: (1) упознавање са основама деонтолошког приступа; (2) упознавање са основама етичког расуђивања и основним филозофским концептима; (3) упознавање са основним етичким принципима; (4) упознавање са етичким принципима клиничког рада, истраживања и медико-леганим аспектима рада у медицинским наукама; (5) овладавање вештином клиничког рада и истраживања у медицинским наукама уз поштовање етичких и законских норми; (6) усвајање става да је поштовање етичких норми неопходан услов бављења том професијом; (6) упознавање са правним аспектима рада у здравству.			
Исход предмета Познавање права пацијента на избор здравствене неге која ће му се пружити; Познавање разлике између способности за доношење одлука о лечењу и компетенције за доношење одлука (пословне способности); Познавање принципа поверљивости података о пацијенту; Познавање структуре и форме информације за пацијента; Познавање поступка добијања сагласности пацијента за одређену медицинску процедуру; Познавање принципа Добре клиничке праксе и Хелсиншке декларације; Разумевање правног значаја адекватног вођења медицинске документације; Разумевање права и одговорности здравствених радника.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Деонтологија и основни појмови здравственог законодавства; Етички принципи лечења пацијената кроз историју; Основни етички принципи; Права пацијената и Повеља о правима пацијената; Етички аспекти рада са децом и старима; Етички аспекти рада са другим популацијама са повећаним ризиком; Етички аспекти на крају живота; Закон о здравственој заштити - основне одредбе везане за права на здравствену заштиту, учеснике у здравственој заштити, здравствену делатност, систем здравствене заштите и финансирање здравствене заштите; Начела здравствене заштите и импликације на рад здравствених радника; Закон о здравственом осигурању; Права пацијената; Закон о правима пацијената у светлу клиничког рада; Закон о правима лица са менталним сметњама у контексту клиничке праксе; Правни значај медицинске документације; Права и одговорности здравствених радника. <i>Практична настава (вежбе)</i> Практични аспекти и импликације етичких и различитих правних норми на рад здравствених радника и права пацијената.			
Литература 1. Radenović, S. (2012). <i>Bioetika i medicina</i> . Novi Sad: Akademska knjiga. 2. Ropac, D., & Stašević, I. (2018). <i>Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo</i> . Zagreb: Medicinska naklada. 3. Marić, M. (1996). <i>Medicinska etika</i> . Beograd: Naučna knjiga.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава (вежбе)	20	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	20		

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Стручна пракса 1			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан други семестар			
Циљ предмета Струковни терапеут ће у оквиру стручне праксе обављати, под надзором ментора и самостално, програме примене физикалних агенаса и кинезитерапије. Посебни акценат у оквиру стручне праксе је програм кинезитерапије у оквиру неуролошке посттравматске, педијатријске, реуматолошке, неурохируршке и кардиопулмоналне рехабилитације. Један део стручне праксе је примена физикалних агенаса у оквиру свеукупне медицинске рехабилитације. За време стручне праксе, терапеут ради на програмима информационе технологије из области рехабилитације.			
Исход предмета Струковни терапеут након обављене стручне праксе треба да буде оспособљен за физиотерапеутску евалуацију, програмирање циљева и метода медицинске рехабилитације. Посебан део је способност терапеута да влада информационом технологијом у области рехабилитације.			
Садржај предмета <i>Практична настава (вежбе)</i> Физиотерапеутска евалуација; Примена физиотерапеутских процедура у неурологији; Примена физиотерапеутских процедура у дечијој доби; Примена кинезитерапијских процедура у неурохирургији; Примена физикалних агенаса у реуматологији; Примена физиотерапеутских процедура код болних стања; Кинезитерапијски програми - базичне технике; Кинезитерапијски програми - специфичне - ауторизоване технике; Здравствени информациони систем.			
Литература			
Број часова активне наставе: 0		Теоријска настава: 0	Практична настава: 0 Остали часови: 300
Методе извођења наставе Практична настава и практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Клиничка биомеханика			
Наставник/наставници: Јуришић-Шкевин Александра, Грбовић Весна, Дивјак Ана, Зечевић-Луковић Тања, Парезановић-Илић Катарина, Стојановић Емилија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Уписан трећи семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студената да квалитативно и квантитативно анализира положаје, покрете и кретање здравог човека, као и да се упозна са основним узроцима абнормалне локомоције. Упознавање студената са основним биомеханичким принципима и дијагностичким методама за процену тренутног стања локомоторног апарата човека што омогућава студентима да осмисле адекватан кинезитерапијски програм.			
Исход предмета Студенти су оспособљени да идентификују промене величине, структуре и функције елемената локомоторног апарата настале услед физичке (не)активности, повреда или обољења, измере антропометријске димензионалности тела, обим покрета у зглобовима, процене мишићни тонус и мишићну јачину, израчунају параметре оптерећења мишића потребних за постизање кинезитерапијских циљева, као и да идентификују одступања од нормалног покрета и кретања, држања тела и неправилних позиција у свакодневним активностима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Кинематички и кинетички концепт анализе кретања човека; Кинезиолошке основе скелетног, зглобног, мишићног и нервног система; Антропометрија и антропоскопија; Моторичке способности човека; Тренинг; Замор; Равнотежа; Положаји и ставови човека; Постурални став; Анализа хода; Кинезиолошка анализа покрета у свим зглобовима човека. <i>Практична настава (вежбе)</i> Мерење кинематичких и кинетичких величина; Мерење обима покрета у зглобовима; Мануелни мишићни тест; Испитивање мишићног тонуса; Мере обима и дужине екстремитета; Одређивање тежишта тела; Анализа постуралног става; Терапеутска анализа хода; Физиотерапеутски преглед по телесним регијама.			
Литература 1. Јевтић, М. (2004). <i>Biomehanika lokomotornog sistema</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Ђорђевић, D., Parezanović Илић, K., & Bogojević, P. (2012). <i>Priručnik za praktičnu nastavu iz kliničke biomehanike</i> . Fakultet medicinskih nauka.			
Број часова активне наставе: 105		Теоријска настава: 60	
		Практична настава: 45 Остали часови: 120	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања		10	
писмени испит		50	
практична настава (вежбе)		10	
усмени испит			
колоквијум-и		30	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Општа физикална терапија			
Наставник/наставници: Јуришић-Шкевин Александра, Грбовић Весна, Дивјак Ана, Зечевић-Луковић Тања, Парезановић-Илић Катарина			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Уписан трећи семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са фундаметалним теоретским и практичним знањима о физичким агенсима.			
Исход предмета Студенти ће током наставе овладати техникама примене физикалних агенаса, а стечено знање ће користити у свакодневном раду у оквиру основне здравствене заштите, као и у установама стационарног типа - клинике, болнице.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод; Принципи у физикалној медицини и рехабилитацији; Превенција; Фототерапија; Биостимулативни ласер; Термотерапија; Магнетотерапија; Електротерапија - једносмерне струје, средњефреквентне струје, високофреквентне струје; Класичне ЕД методе; Модерне ЕД методе; Механотерапија; Сонотерапија; Хидротерапија; Балнеотерапија; Кинезитерапија. <i>Практична настава (вежбе)</i> Инвалидност и хендикеп; Приказ солукс и кварц лампе; Приказ биостимулативног ласера; Парафинотерапија; Криотерапија; Приказ нискофреквентног МП и високофреквентног МП; Стабилна галванизација и електрофореза лекова; Апарат за ИФС; Апарат за КТД; И/Т крива; ССЕР; Дозирање механотерапије; Приказ апарата за сонотерапију; Субаквални УЗ; Приказ бањског лечилишта; Репетиторијум.			
Литература 1. Jevtić, M. (1999). <i>Fizikalna medicina i rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Conić, Ž. (1991). <i>Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije</i> . Beograd: Naučna knjiga. 3. Mihajlović, V. (2002). <i>Osnovi fizikalne medicine</i> . Podgorica. 4. Kunej, D., & Stanković, T. (2004). <i>Praktikum fizikalne terapije</i> . Beograd.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45 Остали часови: 120
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава (вежбе)	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20	практични испит	10
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Неурологија са негом			
Наставник/наставници: Милетић-Дракулић Светлана, Азањац-Арсин Ана, Алексић Дејан, Бошковић-Матић Татјана, Весић Катарина, Гавриловић Александар, Лазаревић Снежана			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан трећи семестар			
Циљ предмета			
Стицање знања о неуролошким болестима, дијагностици и принципима лечења.			
Исход предмета			
Студенти ће поседовати основна знања о настанку неуролошких болести, превенцији, дијагностичким процедурама и модалитетима лечења, затим специфична теоријска и практична знања из здравствене неге неуролошких болесника, моћи ће самостално да спроводе специфичне интервенције из делокруга рада и овлашћења струковне медицинске сестре, да припремају и учествују у спровођењу дијагностичких и терапијских процедура код неуролошких болесника, да спроводе дијагностичке и терапијске алгоритме, препознају нежељена дејства терапијских модалитета и начин збрињавања, да познају основне принципе симптоматске терапије и палијативне неге, да буду оспособљени за адекватну комуникацију са оболелима и члановима њихових породица.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у неурологију, општи појмови; Неурологија развојног доба; Клинички синдроми изазвани оштећењем појединих режњева мозга; Дијагностичке методе у неурологији; Поремећај кранијалних нерава; Моторни систем и сензибилитет; Бол и главобоље; Кичмена мождина; Васкуларна обољења мозга; Запаљенска обољења мозга; Деменције; Демијелинизационе болести; Болести мишиће и болести нерутомишићне трансмисије; Поремећаји малог мозга; Поремећаји покрета.			
<i>Практична настава (вежбе)</i>			
Специфичности узимања неуролошке анамнезе; Основи неуролошког прегледа (преглед кранијалних нерава, моторног система, сензибилитета); Препознавање неуролошких симптома; Преглед болесника са можданим ударом; Преглед болесника са запаљенским обољењем мозга, упознавање са извођењем лумбалне пункције; Неуролошки преглед болесника са епилепсијом; Преглед дементног болесника; Преглед болесника са мултиплом склерозом; Преглед болесника са болестима мишића; Преглед болесника са мијастенијом гравис; Преглед болесника са оштећењем малог мозга; Преглед болесника са Паркинсоновом болешћу.			
Литература			
1. Kostić, V. (2009). <i>Neurologija za studente medicine</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu.			
2. Rapper, A. H., & Samuels, M.A. (2009). <i>Adams & Vectors Principles of Neurology</i> . (9th edition). New York: Mc Graw-Hill.			
3. Taylor, CR., Lillis, C., LeMone, P., & Lynn P. (2011). <i>Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care</i> . (7th edition). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15 Остали часови: 120
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Ментално здравље			
Наставник/наставници: Јањић Владимир, Јовановић Мирјана, Михајловић Горан, Игњатовић-Ристић Драгана, Боровчанин Милица, Ђоковић Данијела, Радмановић Бранимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан трећи семестар			
Циљ предмета Упознати студенте са основним принципима менталне хигијене, поступцима и техникама у превенцији менталних поремећаја и одржавању менталног здравља. Оспособити их за правовремено препознавање одступања у развоју и потреба усклађивања васпитно - едукативног приступа. Уочавање фактора ризика који доприносе настанку и развоју поремећаја и предузимање мера за њихову корекцију. Оспособити их за имплементацију принципа менталне хигијене у пракси.			
Исход предмета Студенти познају основну терминологију из домена менталног здравља и менталне хигијене. Оспособљени су за препознавање фактора који доприносе одступању у развоју, ризика за поремећаје менталног здравља, поседују знање за примену основних ментално хигијенских мера у очувању и унапређењу менталног здравља.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, историјат, теорија и пракса менталне хигијене; Ментално здравље и ментална хигијена; Развој концепта менталног здравља, улога васпитача у домену менталног здравља; Епидемиолошки метод у изучавању менталног здравља; Модели менталног здравља и болести; Биолошки, психолошки и социјални узроци менталних поремећаја; Ментално хигијенски значај развоја личности; Психомоторни и психосоцијални развој детета и ментално здравље; Ментално хигијенски проблеми деце, маладаптивно понашање, улога васпитно-образовних институција, породице и социјалног окружења; Фактори ризика и заштитни фактори менталног здравља деце; Деца са сметњама у психосоцијалном и телесном развоју; Специфични развојни поремећаји, поремећаји понашања и емоција, интелектуална ометеност; Ментална хигијена родитељства; Видови ускраћивања родитељског старања, синдром лошег поступања, дефиниција, типови; Превенција и откривање злостављања и занемаривања; Значај јасли, вртића, забавишта и утицај групе вршњака на развој детета. <i>Практична настава (вежбе)</i> Ментална хигијена и ментално здравље - теоријски концепти и разматрања; Ментално здрава личност, дефиниција, фактори који утичу на психолошки развој; Појам менталног поремећаја; Улога васпитача у превенцији менталних поремећаја и унапређењу менталног здравља; Теорије личности, структура личности, одбрамбени механизми; Психолошки развој детета, фактори који утичу на развој; Родитељски васпитни стилови и значај породичних рутина за здравље и развој детета; Ускраћивање родитељског старања, занемаривање: физичко, едукативно, здравствено, емоционално, васпитно занемаривање, неадекватан надзор, напуштање; Утицај вршњачке групе на развој детета; Утицај савремене технологије на развој детета; Деца и трауматски догађаји - модели интервенција; Психолошки аспекти и приступ васпитача деци са развојним и другим поремећајима у психолошком и психомоторном развоју; Психолошки аспекти и приступ васпитача злостављаном детету; Психолошки аспекти и приступ детету без родитеља, детету из непотпуне породице; Исхрана, физичка и интелектуална активност и ментално здравље; Примарна, секундарна и терцијарна превенција, значај јасли, вртића, забавишта.			
Литература 1. Janjić, V. (2000). <i>Mentalna higijena</i> . Ćuprija: Viša medicinska škola. 2. Vlajković, J. (1990). <i>Teorija i praksa mentalne higijene</i> . Beograd: Savez društava psihologa Srbije. 3. Brannon, L. (2004). <i>Health Psychology: An Introduction to Behavior and Health</i> . Belmont: Thomson.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15 Остали часови: 60
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	20		

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Социјална медицина			
Наставник/наставници: Коцић Сања, Радовановић Снежана, Симић-Вукомановић Ивана, Радевић Светлана, Јанићијевић Катарина			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан трећи семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са: социјално-медицинским приступом у објашњавању сложених феномена здравља и болести; методама процене здравственог стања становништва; организацијом стратегија у заједници које се користе у циљу унапређења и очувања здравља становништва; структуром, организацијом и функционисањем система здравствене заштите; мерама, нивоима и организацијом здравствене заштите.			
Исход предмета Оспособљавање студената да препознају здравствене проблеме у заједници, одреде приоритете и учествују у унапређењу здравља становништва применом различитих стратегија здравствене заштите; разумевање функционисања система здравствене заштите; овладавање вештинама процене здравственог стања, правилног вођење медицинске документације, планирања у здравству, као и методама здравственог васпитног рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Развој, дефиниција и предмет изучавања социјалне медицине; Изазови социјалне медицине у XXI веку; Савремени концепт здравља; Фактори који утичу на здравље; Неједнакости у здрављу; Савремена здравствена заштита; Природни ток болести; Нивои превенције; Процена здравственог стања становништва; Социјално-медицински аспекти водећих здравствених проблема; Здравствена заштита вулнерабилних категорија становништва; Међународна здравствена сарадња; Међународна класификација болести, повреда и узрока смрти; ЗИС; Медицинска документација и евиденција; Здравствени системи; Основни принципи организације здравствене службе; Здравствена делатност на примарном нивоу; Здравствена делатност на секундарном и терцијарном нивоу; Улога здравствених радника у остваривању здравствене заштите; Квалитет здравствене заштите и безбедност пацијента; Здравствене технологије; Здравствено законодавство; Промоција здравља; Здравствено васпитање. <i>Практична настава (вежбе)</i> Индикатори здравственог стања становништва; Природни ток болести; Нивои превенције; Медицинска документација и евиденција; Социјално-медицински аспекти водећих здравствених проблема; Међународна класификација болести, повреда и узрока смрти; Здравствено васпитне методе и средства; Комуникација у здравству; Организација здравствене заштите; Потребе, развој и дефиниције ЗИС-а; Основна медицинска документација и помоћна средства за вођење евиденције: област опште медицине; област стационарне здравствене заштите; Здравствена заштита појединих категорија становништва; Управљање квалитетом здравствене заштите; Израда програма здравствене заштите.			
Литература 1. Simić, S. (2012). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 2. Đokić, D., Jakovljević, D., & Jakovljević, Đ. (2007). <i>Socijalna medicina: udžbenik za redovnu i postdiplomsku nastavu</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 3. Detels, R., Karim, QA., Baum, F., Li, L., & Leyland A. (2009). <i>Oxford Textbook of Global Public Health</i> . Oxford: Oxford University Press.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 15 Остали часови: 60	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Безбедност здравствених радника и заштита у радној средини			
Наставник/наставници: Коцић Сања, Радовановић Снежана, Симић-Вукомановић Ивана, Радевић Светлана, Јанићијевић Катарина			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан трећи семестар			
Циљ предмета Усвајање знања и вештина за пружање квалитетне и безбедне здравствене заштите. Усвајање знања и вештина о узроцима настанка нежељених догађаја, превенцији грешака, анализирање грешака, тимском раду и сарадњи унапређењу квалитета и безбедности. Студенти треба да стекну знања из области професионалних штетности и оштећења здравља и заштите здравствених радника.			
Исход предмета Усвајање потребних знања из области квалитета и безбедности у области здравствене заштите. Овладавање практичним знањима и усвајање неопходних вештина у унапређењу безбедности болесника у здравственим установама свих нивоа здравствене заштите. Студенти треба да стекну вештине које се односе на: услове радне средине, превенцију професионалних обољења и повреда на раду, превенцију неспособности за рад и примену превентивних мера заштите на раду.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Квалитет у здравственој заштити; Показатељи квалитета здравствене заштите; Унутрашња и спољна провера квалитета стручног рада; Дефинисање концепта безбедности; Показатељи безбедности; Нежељени догађаји и грешке; Пријављивање нежељених догађаја; Примена савремене технологије у превенцији нежељених догађаја; Законска регулатива у области квалитета и безбедности на раду; Комуникација и тимски рад као фактор безбедности; Карактеристике услова рада у здравству; Утицај услова рада на здравље; Синдром сагоревања; Професионалне штетности и ризици радног места (зрачење, професионална токсикологија, професионални трауматизам); Професионална обољења; Болничке инфекције; Управљање медицинским отпадом; Превенција од заразних болести на раду; Мере заштите на раду; Здравствено васпитање. <i>Практична настава (вежбе)</i> Квалитет у здравственој заштити – практични аспекти; Показатељи квалитета здравствене заштите – практични аспекти; Унутрашња и спољна провера квалитета стручног рада – практични аспекти; Дефинисање концепта безбедности – практични аспекти; Показатељи безбедности – практични аспекти; Нежељени догађаји и грешке – практични аспекти; Пријављивање нежељених догађаја – практични аспекти; Примена савремене технологије у превенцији нежељених догађаја – практични аспекти; Законска регулатива у области квалитета и безбедности на раду – практични аспекти; Комуникација и тимски рад као фактор безбедности – практични аспекти; Карактеристике услова рада у здравству – практични аспекти; Утицај услова рада на здравље – практични аспекти; Синдром сагоревања – практични аспекти; Професионалне штетности и ризици радног места (зрачење, професионална токсикологија, професионални трауматизам) – практични аспекти; Професионална обољења – практични аспекти; Болничке инфекције – практични аспекти; Управљање медицинским отпадом – практични аспекти; Превенција од заразних болести на раду – практични аспекти; Мере заштите на раду – практични аспекти.			
Литература 1. Mikov, M., Mikov, I. (2007). <i>Medicina rada</i> . Novi Sad: Ortomedics. 2. Simić, S. (2012). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 3. Đokić, D., Jakovljević, D., & Jakovljević, Đ. (2007). <i>Socijalna medicina: udžbenik za redovnu i postdiplomsku nastavu</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 15 Остали часови: 60	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	60
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	25		

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Савремене радиолошке дијагностичке методе			
Наставник/наставници: Војиновић Радиша, Лукић Снежана, Мијаиловић Милан, Опанчина Валентина, Георгиевски Бркић Биљана			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан трећи семестар			
Циљ предмета Савладавање основа радиолошких техника снимања. Упознавање са индикацијама и контраиндикацијама за радиолошке прегледе. Упознавање са имидинг методама. Стицање знања о физичким принципима рада ултразвука, компјутеризоване томографије и магнетне резонанце.			
Исход предмета Познавање различитих радиолошких метода - познавање алгоритма радиолошких претрага у приказу различитих анатомских структура и патолошких промена - познавање конститутивних, старосних и полних разлика у приказу појединих анатомских структура. Оспособљеност за познавање ултразвучне, ЦТ и МР технике прегледа. Стечена теоретска и практична знања из ове области омогућавају студентима да разумеју, усвоје и примене основне принципе и технике извођења прегледа органа ултразвуком, компјутеризованом томографијом и магнетном резонанцом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Упознавање са модалитетима и техникама у радиологији; Упознавање са дијагностичким апаратима који се користе у радиологији; Упознавање са дијагностичким процедурама, радиолошке промене у обољењима срца; Радиолошке промене у обољењима респираторног тракта; Радиолошке промене у обољењима медијастинума; Упознавање са Ро техникама прегледа дигестивног тракта; Ро анатомија дигестивног тракта; Технике УЗ, ЦТ и МР прегледа јетре, панкреаса и слезине; Контрастна средства; Припрема пацијената за преглед различитих система органа; Врсте ултразвучних сонди; Ултразвук меких ткива и врата; Ултразвук дојке; Ултразвук абдоминалних органа, ретроперитонеума, бубрега и гениталног тракта; ЦТ и МР преглед централног нервног система, остеоартикуларног апарата, плућа и срца; ЦТ и МР абдомена и ретроперитонеума; ЦТ и МР меких ткива; МР дојке; Виртуелна колоноскопија, цистоскопија, бронхоскопија; ЦТ коронарографија; МР срца. <i>Практична настава (вежбе)</i> Упознавање са дијагностичким апаратима у радиологији; Припрема пацијената за преглед различитих система органа; Радиолошке промене у обољењима срца; Радиолошке промене у обољењима респираторног тракта, интерпретација Ро граfiја; Упознавање са патологијом плућа и медијастинума на компјутеризованој томографији; Упознавање са интерпретацијом Ро прегледа дигестивног тракта, нормална Ро анатомија; Упознавање са применом контрастних средстава и начином извођења ендографских метода; Интерпретација Ро прегледа у патолошким стањима урогениталног тракта, патологије коштаног-зглобног система; Упознавање са извођењем терапијских невакуларних Ро процедура; Упознавање са извођењем васкуларних дијагностичких и терапијских процедура; Техника извођења ултразвучног прегледа; Техника извођења ЦТ прегледа; Техника извођења МР прегледа.			
Литература 1. Mašulović, D. (2021). Radiologija. Beograd: Medicinski fakultet. 2. Lazić, J., Šobić, V., Čikarić, S., Goldner, B., Babić, R., Ivković, T., Lukač, I., Šobić, P., Trbojević, P., Jelić, Lj., Golubičić, I., Bošnjaković, P., Milatović, S., Dakić, D., & Šaranović, Dj. (2002). Radiologija: univerzitetski udžbenik. Beograd: Medicinska knjiga. 3. Adam, A. (editor). (2021). Grainger & Allison's diagnostic radiology: a textbook of medical imaging. Vol. 1 and 2. (7th edition). Elsevier.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15 Остали часови: 60
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	40
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	
колоквијум-и	30	практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Општа кинезитерапија			
Наставник/наставници: Јуришић-Шкевин Александра, Грбовић Весна, Дивјак Ана, Зечевић-Луковић Тања, Парезановић-Илић Катарина			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан четврти семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са значајем адекватно осмишљеног кретања/вежбања за одржавање и повраћај изгубљених функција локомоторног апарата, као и са основним средствима и методама за развој физичких способности човека, које на основу анамнезе и функционалне физиотерапеутске дијагностике треба да примени у процесу осмишљавања и примене кинезитерапијског протокола за превенцију и корекцију телесних деформитета, болних стања локомоторног апарата и појединих неуромоторних дисфункција.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да: На основу резултата физиотерапеутског тестирања пацијента одреде циљеве и задатке кинезитерапије, направе кинезитерапијски план и програм и контролишу ефекте његове примене; Одаберу и примене различите методе и вежбе за побољшање покретљивости, јачине, издржљивости и равнотеже; Идентификују одступања од нормалног постуралног става, покрета и кретања и осмисле адекватан кинезитерапијски програм за побољшање и повраћај правилног држања и кретања. Примене Бобатове вежбе исправљања и равнотеже, Војтине реакционе пробе и технике окретања и пузања код деце.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам, значај, принципи кинезитерапије; Израда кинезитерапијског плана; Хидрокинезитерапија; Тренинг у суспензионим системима; Трансфер пацијента; Средства и методе за повећање мишићне силе, покретљивости, издржљивости, равнотеже; Кинезитерапија кифоза, лордоза, сколиоза, деформитета грудног коша и доњих екстремитета; Кинезитерапија лумбалног синдрома; Кинезитерапија церебрално оштећене деце – бобатова техника; Војтина развојна кинезиологија; Ноцицептивна-сензомоторичка блокада. <i>Практична настава (вежбе)</i> Опрема и реквизити за кинезитерапију; Физиотерапеутска дијагностика; Врсте вежби; Почетни положаји за вежбање; Дозирање кинезитерапије; Хидрокинезитерапија; Тренинг уз помоћ суспензије; Технике трансфера; Вежбе за повећање мишићне силе, покретљивости, издржљивости, равнотеже; Вежбе за превенцију и терапију кифозе, лордозе, сколиозе, деформитета грудног коша и доњих екстремитета, лумбалног бола; Бобатова техника код церебрално оштећене деце; Војтине техника развојне кинезиологије; Ноцицептивно-сензомоторичка блокада.			
Литература 1. Јевтић, М. (2006). <i>Klinička kineziterapija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Јевтић, М. (1999). <i>Fizikalna medicina i rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30 Остали часови: 120
Методe извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Ортопедија и трауматологија			
Наставник/наставници: Матић Александар, Ристић Бранко, Степановић Жељко, Милисављевић Слободан, Продановић Никола			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан четврти семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са доменом рада у ортопедији и трауматологији коштано-зглобног система, као и основним дијагностичким и терапеутским поступцима који се користе у овој грани медицине.			
Исход предмета Стечена знања ће обезбедити студентима да у будућој клиничкој пракси могу да препознају акутна ортопедско хируршка и трауматолошка стања, упознају своје пацијенте са основним дијагностичким и терапеутским процедурама у ортопедији и трауматологији коштано-зглобног система, као и да лакше препознају и предвиде настанак најчешћих компликација код ових пацијената.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у ортопедију и трауматологију коштано зглобног система; Преломи локомоторног апарата; Лечење и компликације прелома; Повреде меких ткива; Ране; Повреде кичменог стуба; Повреде горњег екстремитета; Повреде карлице и кука; Преломи доњег екстремитета; Запаљенски процеси у ортопедској хирургији; Тумори локомоторног апарата; Дегенеративна обољења коштано-зглобног система; Дегенеративна обољења кичменог стуба; Конгенитални и развојни поремећаји скелета. <i>Практична настава (вежбе)</i> Увод у ортопедију и трауматологију коштано зглобног система - практични аспекти; Преломи локомоторног апарата - практични аспекти; Лечење и компликације прелома - практични аспекти; Повреде меких ткива - практични аспекти; Ране - практични аспекти; Повреде кичменог стуба - практични аспекти; Повреде горњег екстремитета - практични аспекти; Повреде карлице и кука - практични аспекти; Преломи доњег екстремитета - практични аспекти; Запаљенски процеси у ортопедској хирургији - практични аспекти; Тумори локомоторног апарата - практични аспекти; Дегенеративна обољења коштано-зглобног система - практични аспекти; Дегенеративна обољења кичменог стуба - практични аспекти; Конгенитални и развојни поремећаји скелета - практични аспекти.			
Литература 1. Jevđić, J. (2011). <i>Trauma-Primarno zbrinjavanje traumatizovanih bolesnika</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu. 2. Poskurica, M. (2006). <i>Urgentna medicina</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
		Практична настава: 15 Остали часови: 120	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Медицинска рехабилитација 1			
Наставник/наставници: Грбовић Весна, Дивјак Ана, Јуришић-Шкевин Александра, Зечевић-Луковић Тања, Парезановић-Илић Катарина			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан четврти семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима из области клиничке кинезитерапија неуролошких и реуматских болесника.			
Исход предмета Студенти ће се током наставе упознати са основама кинезитерапије и применом кинезитерапијских метода у области реуматологије и неурологије. Посебно ће бити оспособљени да самостално евалуирају болесника, поставе и спроведу програм кинезитерапије у наведеним областима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција и појам рехабилитације; Рехабилитација болесника са лезијом ПМН; Рехабилитација болесника са лезијом ЦМН; Рехабилитација болесника са спиналним лезијама; Рехабилитација болесника са екстрапирамидним синдромом; Рехабилитација деце ометене у развоју; Рехабилитација болесника са мултиплом склерозом; Рехабилитација реуматских болесника; Рехабилитација болесника са реуматоидним артритисом; Рехабилитација болесника са спондилоартропатијама; Рехабилитација болесника са дегенеративним болестима периферних зглобова; Рехабилитација болесника са дегенеративним болестима кичменог стуба; Рехабилитација болесника са ванзглобним реуматским обољењем; Рехабилитација болесника са системским болестима везивног ткива; Репетиторијум. <i>Практична настава (вежбе)</i> Израда плана медицинске рехабилитације; Функционално тестирање и рехабилитација болесника са лезијом ПМН; Функционално тестирање болесника и рехабилитација са лезијом ЦМН; Функционално тестирање и рехабилитација болесника са спиналним лезијама; Функционално тестирање и рехабилитација болесника са екстрапирамидним синдромом; Развојно неуролошки- физијатријски преглед новорођенчета и одојчета; Функционално тестирање и рехабилитација болесника са мултиплом склерозом; Приказ реуматичног болесника- основни знаци реуматских болести; Функционално тестирање и рехабилитација болесника са реуматоидним артритисом; Функционално тестирање и рехабилитација болесника са спондилартропатијама; Функционално тестирање и рехабилитација болесника са дегенеративним болестима периферних зглобова; Функционално тестирање и рехабилитација болесника са дегенеративним болестима кичменог стуба; Функционално тестирање и рехабилитација болесника са ванзглобним реуматским обољењем; Функционално тестирање и рехабилитација болесника са системским болестима везивног ткива; Практични рад студената са пацијентима по избору.			
Литература 1. Jevtić, M. (1999). <i>Fizikalna medicina i rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Jevtić, M. (2006). <i>Klinička kineziterapija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 3. Veljković, M. (2004). <i>Medicinska rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30 Остали часови: 120
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава (вежбе)	5	усмени испит	70
колоквијум-и	10	практични испит	10
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Клиничка физикална терапија 1			
Наставник/наставници: Зечевић-Луковић Тања, Јуришић-Шкевин Александра, Грбовић Весна, Дивјак Ана, Парезановић-Илић Катарина			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан четврти семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са теоретским и практичним аспектима клиничке физикалне терапије и са начинима решавања најчешћих клиничких проблема и потреба пацијената из области неуролошких обољења и повреда, као и повреда локомоторног апарата (костију и меких ткива).			
Исход предмета Студенти ће усвојити знања потребна за планирање и спровођење клиничке физикалне терапије болесника са неуролошким обољењима и повредама периферних нерава, централног нервног система. Студенти ће овладати знањима о најчешћим обољењима и повредама, као и стањима након операција који захтевају физикалну терапију. Посебно ће бити оспособљени за разумевање и клиничку физикалну терапију болесника након фрактура костију локомоторног апарата, повреда меких ткива и њихових компликација.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у клиничку физикалну терапију; Физикални третман лезија кранијалних нерава; Физикални третман лезија периферног нервног система и нерава горњег екстремитета; Физикални третман лезија нерава доњег екстремитета; Физикални третман лезија централног нервног система; Физикални третман лезија централног нервног система и екстрапирамидалног система; Спиналне болести; Физикална терапија трауматолошких болесника; Физикална терапија повреда меких ткива горњег екстремитета; Физикална терапија код повреда меких ткива доњег екстремитета; Физикална терапија после фрактура костију горњег екстремитета; Физикална терапија после фрактура костију доњег екстремитета и компликације после прелома костију; Физикална терапија након спиналних лезија; Физикална терапија након уградње ендопротезе и након опекотина; Физикална терапија посттрауматских контрактура зглобова и физикална терапија болних стања. <i>Практична настава (вежбе)</i> Увод у клиничку физикалну терапију - практични аспекти; Физикални третман лезија кранијалних нерава - практични аспекти; Физикални третман лезија периферног нервног система и нерава горњег екстремитета - практични аспекти; Физикални третман лезија нерава доњег екстремитета - практични аспекти; Физикални третман лезија централног нервног система - практични аспекти; Физикални третман лезија централног нервног система и екстрапирамидалног система - практични аспекти; Спиналне болести - практични аспекти; Физикална терапија трауматолошких болесника - практични аспекти; Физикална терапија повреда меких ткива горњег екстремитета - практични аспекти; Физикална терапија код повреда меких ткива доњег екстремитета - практични аспекти; Физикална терапија после фрактура костију горњег екстремитета - практични аспекти; Физикална терапија после фрактура костију доњег екстремитета и компликације после прелома костију - практични аспекти; Физикална терапија након спиналних лезија - практични аспекти; Физикална терапија након уградње ендопротезе и након опекотина - практични аспекти; Физикална терапија посттрауматских контрактура зглобова и физикална терапија болних стања - практични аспекти.			
Литература 1. Jevtić, M. (1999). <i>Fizikalna medicina i rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Veljković, M. (2004). <i>Klinička fizikalna terapija lezija perifernih nerava</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 3. Veljković, M. (2004). <i>Medicinska rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 4. Veljković, M. (2006). <i>Klinička fizikalna terapija traumatoloških bolesnika</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30 Остали часови: 120	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава (вежбе)	5	усмени испит	40
колоквијум-и	20	практични испит	30
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Технике масаже			
Наставник/наставници: Парезановић-Илић Катарина, Грбовић Весна, Дивјак Ана, Зечевић-Луковић Тања, Јуришић-Шкевин Александра			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан четврти семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са различитим типовима и техникама масаже.			
Исход предмета Студент ће овладати следећим техникама масаже: Класична техника масаже, Туина масажа, Шијаца масажа и друге. Студент ће технике масаже успешно примењивати код обољења локомоторног апарата. Посебни сегмент је да користи масажу у превентивне сврхе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, појам и предмет масаже; Историјат масаже; Индикације и контраиндикације за мануелну масажу; Припрема и положај масера и масираног; Ефекти мануелне масаже на поједине системе; Рефлексна масажа; Сегментна масажа; Мануелна лимфна дренажа; Масажа трупа; Масажа врата, лица и екстремитета; Туина масажа; Шијаца масажа; Масажа трудница; Масажа спортиста. <i>Практична настава (вежбе)</i> Евалуација функција локомоторног система; Опрема, просторија за масажу и масер; Медијуми у масажу; Масажни хватови; Масажни међухватови; Приказ мануелне масаже; Приказ рефлексне масаже; Масажа везива; Приказ хватова у мануелној лимфној дренажи; Приказ масаже груди, трбуха и леђа; Приказ масаже лица, врата и екстремитета; Апаратурна масажа; Приказ хватова у шијаца масажу; Положаји за масажу трудница; Самомасажа; Репетиторијум.			
Литература 1. Luković, T., & Đorđević, D. (2015). <i>Tehnike masaže</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30 Остали часови: 120
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава (вежбе)	15	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Здравствена економија			
Наставник/наставници: Коцић Сања, Радовановић Снежана, Симић-Вукомановић Ивана, Радевић Светлана, Јанићијевић Катарина			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан четврти семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основама здравствене економије и методолошким приступом у процени исплативости и ефикасности здравствених процедура. Циљ предмета се огледа и у томе да укаже учесницима у систему здравствене заштите значај трошкова појединих процедура и могућности да се са мањим, истим или изузетно вишим средствима постигну исти или много већи резултати здравствених субјеката. Тежња је да се укаже на значај правилне организације, менаџмента и осталих у систему здравствене заштите у циљу постизања што економичније здравствене заштите.			
Исход предмета Студенти ће се током наставе упознати са основним појмовима економије у здравственој нези и биће оспособљени за израчунавање и вредновање основних економских индикатора, процену појединих мера економије у здравству на смањење здравствене потрошње и процена појединих мера економије у здравству на побољшање здравственог стања становништва.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у здравствену економију; Економика као здравствена дисциплина; Здравље и здравствена заштита као фактор социјалног и економског развоја; Системи здравствене заштите; Здравствени систем Републике Србије; Планирање и програмирање здравствене заштите; Економске евалуације; Здравствена потрошња; Пораст потрошње лекова; Анализа потрошње лекова - тренд пораста потрошње, узроци и мере за смањење потрошње лекова; Индикатори за праћење остваривања појединих видова здравствене заштите и процену здравственог стања становништва и њихов економски аспект; Економско оптерећења здравствених система болестима од већег социјалномедицинског значаја; Економске неједнакости и здравље; Национални здравствени рачун; Здравствено осигурање; Финансирање система здравствене заштите; Плаћања давалаца здравствених услуга. <i>Практична настава (вежбе)</i> Увод у здравствену економију – практични аспекти; Економика као здравствена дисциплина – практични аспекти; Здравље и здравствена заштита као фактор социјалног и економског развоја – практични аспекти; Системи здравствене заштите – практични аспекти; Здравствени систем Републике Србије – практични аспекти; Планирање и програмирање здравствене заштите – практични аспекти; Економске евалуације – практични аспекти; Здравствена потрошња – практични аспекти; Пораст потрошње лекова – практични аспекти; Анализа потрошње лекова - тренд пораста потрошње, узроци и мере за смањење потрошње лекова – практични аспекти; Индикатори за праћење остваривања појединих видова здравствене заштите и процену здравственог стања становништва и њихов економски аспект – практични аспекти; Економско оптерећења здравствених система болестима од већег социјалномедицинског значаја – практични аспекти; Економске неједнакости и здравље – практични аспекти; Национални здравствени рачун – практични аспекти; Здравствено осигурање – практични аспекти; Финансирање система здравствене заштите – практични аспекти; Плаћања давалаца здравствених услуга – практични аспекти.			
Литература 1. Jakovljević, M. (2014). <i>Zdravstvena ekonomija sa farmakoekonomijom za studente medicinskih nauka</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu. 2. Simić, S. (2012). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 3. Đokić, D., Jakovljević, D., & Jakovljević, Đ. (2007). <i>Socijalna medicina: udžbenik za redovnu i postdiplomsku nastavu</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	45
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	25		

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Хигијена			
Наставник/наставници: Ђоновић Нела, Секулић Марија, Васиљевић Драган, Стајић Далибор			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан четврти семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основним принципима очувања и унапређења здравља људи кроз проучавања: утицаја животне средине на здравље људи, унапређења и заштите животне средине-екологије, факторима ризика из животне средине-екотоксикологије по здравље људи-комуналне хигијене, основним постулатима хигијене исхране, здравствене безбедности хране и правилне исхране, дијететским производима, дијетопрофилактике и дијетотерапије, личне хигијене, хигијене у ванредним ситуацијама, санитарне хигијене и превенције болничких инфекција и хигијене рада и радне средине.			
Исход предмета Студент ће стећи основна знања о: особинама и својствима микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних фактора ризика из свих сектора животне средине, екотоксикологији, поступцима неопходним за унапређење и заштиту здравља људи и превенцију обољевања, здравственој безбедности хране, правилној исхрани, дијетопрофилактици и дијетотерапији, ванредним ситуацијама, правилној физичкој активности и њеном утицају на здравље и болест, санитарној хигијени, асепси и антисепси и утицају рада и радне средине на здравље људи. Студент ће стећи основне вештине да на правилан начин тумачи резултате мерења фактора ризика из животне средине и њихов утицај на здравље људи, спроводи препоручени хигијенско-дијететски режим оболелих и тумачи резултате анализа хране и санитарно-хигијенског стања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у екологију; Комунална хигијена; Екотоксикологија; Лична хигијена; Превенција болничких инфекција; Санитарна хигијена; Хигијена у ванредним ситуацијама; Хигијена рада и радне средине; Хигијена исхране код деце; Хигијена исхране код спортиста; Хигијена исхране код посебних популација; Здравствена безбедност хране; Дијетопрофилактика; Дијетотерапија; Законска регулација. <i>Практична настава (вежбе)</i> Увод у екологију – практични аспекти; Комунална хигијена – практични аспекти; Екотоксикологија – практични аспекти; Лична хигијена – практични аспекти; Превенција болничких инфекција – практични аспекти; Санитарна хигијена – практични аспекти; Хигијена у ванредним ситуацијама – практични аспекти; Хигијена рада и радне средине – практични аспекти; Хигијена исхране код деце – практични аспекти; Хигијена исхране код спортиста – практични аспекти; Хигијена исхране код посебних популација – практични аспекти; Здравствена безбедност хране – практични аспекти; Дијетопрофилактика – практични аспекти; Дијетотерапија – практични аспекти; Законска регулација – практични аспекти.			
Литература 1. Kocijančić, R. I. (2022). <i>Higijena</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 2. Jorga, J. (2021). <i>Higijena sa medicinskom ekologijom</i> . Beograd: Data Medika, Medicinski fakultet Beograd. 3. Đonović, N., Sekulić, M., & Stajić, D. (2021). <i>Narodno zdravlje</i> , Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава (вежбе)	20	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	30		

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Стручна пракса 2			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан четврти семестар			
Циљ предмета Струковни терапеут ће у оквиру стручне праксе обављати, под надзором ментора и самостално, програме примене физикалних агенаса и кинезитерапије. Посебни акценат у оквиру стручне праксе је програм кинезитерапије у оквиру неуролошке посттравматске, педијатријске, реуматолошке, неурохируршке и кардиопулмоналне рехабилитације. Један део стручне праксе је примена физикалних агенаса у оквиру свеукупне медицинске рехабилитације. За време стручне праксе, терапеут ради на програмима информационе технологије из области рехабилитације.			
Исход предмета Струковни терапеут након обављене стручне праксе треба да буде оспособљен за физиотерапеутску евалуацију, програмирање циљева и метода медицинске рехабилитације. Посебан део је способност терапеута да влада информационом технологијом у области рехабилитације.			
Садржај предмета <i>Практична настава (вежбе)</i> Физиотерапеутска евалуација; Примена физиотерапеутских процедура у неурологији; Примена физиотерапеутских процедура у дечијој доби; Примена кинезитерапијских процедура у неурохирургији; Примена физикалних агенаса у реуматологији; Примена физиотерапеутских процедура код болних стања; Кинезитерапијски програми - базичне технике; Кинезитерапијски програми - специфичне - ауторизоване технике; Здравствени информациони систем.			
Литература			
Број часова активне наставе: 0		Теоријска настава: 0	Практична настава: 0 Остали часови: 300
Методе извођења наставе Практична настава и практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Кинезитерапијске технике			
Наставник/наставници: Зечевић-Луковић Тања, Јуришић-Шкевин Александра, Парезановић-Илић Катарина, Грбовић Весна, Дивјак Ана			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписан пети семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са кинезитерапијским техникама и деловањем кинезитерапије код појединих обољења. Кроз практичну наставу студенти треба да савладају основне кинезитерапијске технике и њихову примену у клиничком раду.			
Исход предмета Стечено знање из кинезитерапијских техника омогућиће студентима правилан приступ и примену кинезитерапије код пацијенета оболелих од реуматских, ортопедских, интернистичких, педијатријских, неуролошких и других обољења која имају последице и оштећења локомоторног система. Такође је значајно да студенти стичу способност превентивних мера у будућем физиотерапеутском позиву.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општи појмови у кинезитерапији; Базичне технике у кинезитерапији; Кинезиолошки аспекти кичменог стуба; Кинезитерапија лумбалног синдрома; Кинезитерапија цервикалног синдрома; Кинезитерапија код лезије периферног моторног неурона; Кинезитерапија код лезије централног моторног неурона; Кинезитерапија болесника са Паркинсоновом болешћу; Кинезитерапија болесника са мултиплом склерозом; Кинезитерапија болесника са запаљенским реуматским обољењима; Кинезитерапија болесника са дегенеративним и ванзглобним реуматским обољењима; Процена постуралног става; Кинезитерапија код деформитета локомоторног система; Кинезитерапија у трауматологији; Кинезитерапија код повреда у спорту; Кинезитерапија пацијента са ендопротезом (кука, колена и рамена); Кинезитерапија код периферне лезије n.facialis-a; Кинезитерапија остеопорозе; Рекапитулација градива. <i>Практична настава (вежбе)</i> ММТ, МОП, МОЕ, АДЖ; Практични приказ почетних положаја; Практични приказ врста вежби; Практични приказ ауторизованих вежби за лумбални синдром; Практични приказ и извођење програма вежби за цервикални синдром; Практична примена функционалних тестова код лезије ПМН; Базичне технике кинезитерапије код лезије ПМН; Практични приказ кинезитерапијског програма код пацијента са хемиплегијом/парезом; Практична примена кинезитерапијског програма код Паркинсонове болести; Практична примена кинезитерапијског програма код мултипле склерозе; Кинезитерапијски програм код запаљенског реуматизма; Кинезитерапијски програм код коксартрозе и гонартрозе; Кинезитерапијски програм код ПАХС; Кинезитерапијске технике код деформитета кичменог стуба и периферних зглобова- практична примена; Кинезитерапијске технике код повреда меких ткива, код прелома костију и код повреда у спорту; Методе кинезитерапије пацијента са ендопротезом кука, са ендопротезом колена и са ендопротезом рамена; Базичне кинезитерапијске технике код периферне лезије n.facialis-a; Кинезитерапијске технике код остеопорозе; Рекапитулација практичне наставе.			
Литература 1. Jevtić, M. (2006). <i>Klinička kineziterapija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Đorđević, D., Parezanović Ilić, K., & Bogoević, P. (2012). <i>Priručnik za praktičnu nastavu iz kliničke biomehanike</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30 Остали часови: 120	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава (вежбе)	10	усмени испит	60
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Медицинска рехабилитација 2			
Наставник/наставници: Грбовић Весна, Дивјак Ана, Зечевић-Луковић Тања, Јуришић-Шкевин Александра, Парезановић-Илић Катарина			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписан пети семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области медицинске рехабилитације интернистичких болесника, посттрауматских и ортопедских болесника, протетичке и ортотичке рехабилитације, као и специфичностима медицинске рехабилитације деце.			
Исход предмета Савладавањем садржаја предмета студент ће усвојити знања потребна за планирање и спровођење рехабилитационог процеса код особа с поремећајима и болестима кардиоваскуларног и респираторног система, као и болести и оштећења артеријског венског и лимфног система, као и онколошких болесника и рехабилитације у гинекологији. Студенти ће бити способни препознати и критички вредновати специфичности различитих метода медицинске рехабилитације особа с поремећајима и болестима кардиоваскуларног и респираторног система, малигних болести, гинеколошких болести, као и трауматских оштећења локомоторног апарата(повреде меких ткива и фрактуре костију, као и њихове компликације).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни принципи медицинске рехабилитације срчаних болесника; Рехабилитација код болесника са артеријском хипертензијом; Респираторна рехабилитација; Медицинска рехабилитација болесника са оштећењима периферних крвних судова; Медицинска рехабилитација након повреда меких ткива; Медицинска рехабилитација болесника након фрактура костију; Медицинска рехабилитација компликација након прелома; Медицинска рехабилитација након имплантација ендопротеза кука и колена; Медицинска рехабилитација спиналних лезија; Медицинска рехабилитација онколошких болесника; Предпротетичка и протетичка рехабилитација после ампутација; Ортозе за екстремитете и кичму; Остала помагала у медицинској рехабилитацији; Хабилитација и рехабилитација код деце; Конгениталне аномалије код деце. <i>Практична настава (вежбе)</i> Кардиоваскуларна рехабилитација; Дозирање физичке активности; Поступци за побољшање бронхијалне хигијене; Клинички преглед болесника са оштећењем периферних вена и физикални третман; Медицинска рехабилитација и физикална терапија након повреде меких ткива; Апликација физикалних агенаса и контраиндикације након фрактура костију; Физиотерапеутска евалуација и физикални третман код присутних компликација костију; Постооперативна физикална терапија и функционално оспособљавање након имплантација ендопротеза кука и колена; Могућности физикалне терапије болесника са парализацијом и квадриплегијом; Основни принципи и методе рехабилитације онколошких болесника; Практично демонстрирање средстава ортотике и протетике; Практично демонстрирање средстава ортотике; Ортопедска обућа и ртопедски улошци; Кинезитерапијске технике у хабилитацији деце; Конгенитални тортиколис и scoliosis- клиничка евалуација и физикални третман;			
Литература 1. Jevtić, M. (1999). <i>Fizikalna medicina i rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Veljković, M. (2004). <i>Medicinska rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 3. Veljković, M. (2006). <i>Klinička fizikalna terapija traumatoloških bolesnika</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30 Остали часови: 120
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава (вежбе)	10	усмени испит	60
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Клиничка физикална терапија 2			
Наставник/наставници: Зечевић-Луковић Тања, Јуришић-Шкевин Александра, Грбовић Весна, Дивјак Ана, Парезановић-Илић Катарина			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписан пети семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са теоретским и практичним аспектима клиничке физикалне терапије и са начинима решавања најчешћих клиничких проблема и потреба пацијената из области интернистичких обољења (респираторна, кардиоваскуларна, ендокринолошка), реуматолошких обољења (запаљењски, дегенеративни, ванзглобни реуматизам, остеопороза и др.), као и обољења и повреда код деце, неуроразвојних поремећаја), обољења коже, ОРЛ обољења.			
Исход предмета Студенти ће усвојити знања потребна за планирање и спровођење клиничке физикалне терапије болесника са интернистичким болестима (респираторна, кардиоваскуларна, ендокриноошка), реуматолошких обољења (запаљењски, дегенеративни, ванзглобни реуматизам, остеопороза и др.), као и обољења и повреда код деце, неуроразвојних поремећаја), обољења коже, ОРЛ обољења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни принципи физикалног третмана срчаних болесника; Хронична опструктивна болест плућа (обољења, анамнеза, физички налаз); Клинички симптоми и знаци оштећења периферне артеријске циркулације и третман; Оштећење венског и лимфног система и физикални третман; Физикални третман реуматолошких болесника; Спондилоартропатија; Физикални третман артроза; Дегенеративна обољења кичме; Ванзглобни реуматизам; Физикални третман код дечијих болести; Конгениталне аномалије код деце; Прогресивна мишићна дистрофија – Дишенова дистрофија; Физикална терапија код оболелих од кожных болести и физикални третман код урогениталних болести; Физикална терапија ОРЛ болести и физикална терапија онколошких болесника; Комбиновани физикални третман синдрома бола. <i>Практична настава (вежбе)</i> Функционални тестови код срчаних болесника; Физикални агенси и поступци за побољшање бронхијалне хигијене и за ефикасније дисање код плућних болесника; Тестови за испитивање артеријске циркулације у доњим екстремитетима; Кинезитерапија болесника са обољењем периферних крвних судова; Подела и евалуација функција локомоторног система код реуматолошких болесника; Специфичности физикалне терапије болесника саспондилоартропатијом; Физиотерапеутска евалуација и физикални третман код артроза; Функционална евалуација и израда плана физикалне терапије и рехабилитације болесника са обољењем кичменог стуба; Физикална терапија болесника са ванзглобним реуматизмом; Примена физикалних процедура код дечије церебралне парализе и физиотерапеутска процена; Scoliosis – клиничка евалуација и физикални третман; Анализа хода код деце са неуромишићним обољењем; Протоколи физикалне терапије кожных болести; Специфичности физикалне терапије ОРЛ и онколошких болести; Клиничка примена електроаналгетских процедура и других физикалних агенаса који имају аналгетски ефекат;			
Литература 1. Jevtić, M. (1999). <i>Fizikalna medicina i rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Veljković, M. (2004). <i>Medicinska rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 3. Veljković, M. (2004). <i>Klinička fizikalna terapija lezija perifernih nerava</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30 Остали часови: 120
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава (вежбе)	5	усмени испит	40
колоквијум-и	10	практични испит	40
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Рехабилитација у спорту			
Наставник/наставници: Јуришић-Шкевин Александра, Грбовић Весна, Парезановић-Илић Катарина, Дивјак Ана, Зечевић-Луковић Тања			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан пети семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основама примене рехабилитационих метода у спорту. Кроз практичну наставу студенти треба да савладају основне елементе примене рехабилитационих метода на спортском терену и у клиничким условима код спортских повреда.			
Исход предмета Стечено знање из рехабилитације у спорту омогућиће студентима правилан приступ и примену савремених метода код спортских повреда локомоторног система. Такође је значајно да студенти стичу способност превентивних мера у будућем физиотерапеутском позиву у оквиру спорта.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјат, дефиниција, појам, значај и суштина рехабилитације; Идеја и филозофија рехабилитације; Подела рехабилитације; Циљеви и задаци медицинске рехабилитације у спорту; Израда плана медицинске рехабилитације повреда у спорту; Евалуација функција локомоторног апарата; Базични принципи лечења повреда у спорту; Принципи у рехабилитацији спортиста; Методе медицинске рехабилитације повреда у спорту; Дијагностика тренираности спортисте; Деца и спорт; Анализа постуре тела (процена држања) и деформитета локомоторног система; Терапија постуралних поремећаја и деформитета локомоторног система; Повреде у спорту: подела, етиологија, патофизиологија, дијагностика, третман и медицинска рехабилитација; Савремене терапијске методе у рехабилитацији спортиста; Повреде меких ткива; Ендогене и екзогене повреде меких ткива; Синдроми пренапрезања; Остеохондропатије и остеохондритиси код деце; Фрактуре; Медицинска рехабилитација фрактура; Медицинска рехабилитација компликација након прелома; Медицинска рехабилитација посттрауматских контрактура зглобова. <i>Практична настава (вежбе)</i> Практични рад терапеута на терену; Примена превентивних мера у спорту; Примена основних принципа у рехабилитацији у спорту; Постављање рехабилитационих задатака код спортиста; Мерење покретљивости зглобова; Мерење обима екстремитета; Мерење дужине екстремитета; Испитивање функције мишића мануелним мишићним тестом; Тестирање флексибилности, брзине, агилности, снаге; Антропоморфолошке и функционалне карактеристике деце; Тренинг за развој снаге код деце спортиста; Анализа постуралног става код деце у развоју и код спортиста; Практични рад са методама физикалне терапије код спортских повреда; Практична примена физикалних агенаса; Третман и медицинска рехабилитација повреда у спорту; Повреде меких ткива- рехабилитациони поступци; Синдроми пренапрезања - медицинска рехабилитација; Општи принципи медицинске рехабилитације након фрактура костију и компликација након прелома; Примена физикалних агенаса у терапији фрактура и компликација прелома; Примена физикалних агенаса у терапији посттрауматских контрактура зглобова.			
Литература 1. Jevtić, M. (1999). <i>Fizikalna medicina i rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Veljković, M. (2004). <i>Klinička fizikalna terapija i rehabilitacija traumatoloških i ortopedskih bolesnika</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава (вежбе)	15	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Здравствена нега у клиничким истраживањима			
Наставник/наставници: Деспотовић Миле			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан пети семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студената да самостално обављају истраживање у области здравствене неге, кроз све неопходне фазе: избор циља истраживања, избор одговарајуће методологије, израда плана истраживања, спровођење истраживања и саопштавање резултата у форми научног или стручног рукописа.			
Исход предмета Познавање методологије истраживања у области здравствене неге и начина саопштавања резултата истраживања. Овладавање вештинама претраживања научне литературе, дизајна студије и писања стручног чланка. Усвајање става да се етички принципи увек морају поштовати у истраживањима у области здравствене неге.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни елементи дизајна истраживања у области здравствене неге: истраживачко питање, утврђивање смислености истраживачког питања, избор врсте студије, одређивање студијске популације и величине узорка, утврђивање студијских варијабли; Специфичности дизајна експерименталних и опсервационих клиничких студија; Предности и мане појединих врста опсервационих студија; Израда плана истраживања и апликације за Етички одбор; Израда информације за пацијента – учесника у истраживању; Процес спровођења истраживања (припрема студијске документације, прикупљање података, мониторинг, контрола извођења, тест листе, табулирање прикупљених података); Безбедност субјеката истраживања и управљање ризиком; Текстуални, графички и табеларни прикази резултата истраживања; Основни принципи писања научног рада: израда увода, метода, резултата, дискусије и навођење референци; Грешке у истраживањима, не-етичко понашање истраживача, и методе избегавања склоности (енгл. bias); Компаније за клиничка истраживања у Србији; Правна регулатива; Контрола спровођења истраживања (на нивоу институције, државе, региона...); Избор истраживачког тима; Задатак студијске сестре и сестре координатора клиничке студије. <i>Практична настава (вежбе)</i> У току наставе на овом предмету студенти уз помоћ наставника бирају тему, постављају циљ истраживања, затим планирају, спроводе, анализирају и саопштавају у форми научног чланка резултате свог самосталног истраживања у области здравствене неге; Упознавање са конкретном документацијом клиничких студија и њихова анализа; Присуство клиничким визитама и праћење рада студијске сестре.			
Литература 1. Janković, S.M. (2023). <i>Dizajn istraživanja</i> . (2. izdanje). Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka, Univerziteta u Kragujevcu. 2. Gupta, SK. (2007). <i>Basic Principles of Clinical Research and Methodology</i> . New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd. 3. Janković, S.M., & Stefanović, S. (2018). <i>Osnove statistike za lekare, farmaceute i stomatologe</i> . (1. izdanje). Kragujevac: Medicinsko društvo za racionalnu terapiju Republike Srbije.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 15 Остали часови: 60	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава (вежбе)	20	усмени испит	70
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Здравствена нега у процесу рехабилитације			
Наставник/наставници: Јуришић-Шкевин Александра, Парезановић-Илић Катарина, Зечевић-Луковић Тања, Грбовић Весна, Дивјак Ана			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан пети семестар			
Циљ предмета Стицање знања из области здравствене неге у рехабилитацији, упознавање студента са активностима збрињавања и реедукација болесника за активности самозбрињавања.			
Исход предмета Оспособљавање студената за вођење документације здравствене неге у процесу рехабилитације, обављање самосталних и међузависних сестринских интервенција у процесу рехабилитације особа са инвалидитетом, процену функционалне независности особа са нарушеном функционалном способношћу и реализацију специфичних процедура неге током спровођења рехабилитационог третмана.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Принципи рехабилитације; Организација здравствене неге у процесу рехабилитације; Посматрање инвалидне личности као психосоматске целине; Тимски рад у процесу рехабилитације; Пацијент и породица као активан члан тима за негу; Општи и специфични задаци рехабилитационе неге; Спровођење активности збрињавања и реедукација болесника за активности самозбрињавања; Превенција контрактура; Корективни положаји; Врсте покрета; Тренинг мокраћне бешике, интермитентна катетеризација, тренинг дебелог црева; Вертикализација; Врсте трансфера; Помагала у рехабилитацији; Заштита кичменог стуба особља за негу и заузимање правилног положаја при обављању физичких активности. <i>Практична настава (вежбе)</i> Процена стања болесника, формулисање дијагноза неге и колаборативних проблема; Постављање циљева неге; Планирање програма неге; Реализација неге и евалуација неге код болесника са оштећењем ЦНС-а, ПНС-а, мишићно-коштаног система, кардиоваскуларног система, респираторног система, реуматских оштећења, ампутације, опекотина и др; оштећења; Специфичности хабилитационе неге у процесу рехабилитације деце, и процес рехабилитационе неге старих.			
Литература 1. Konjikušić, V., & Kocев, N. (2005). <i>Zdravstvena nega u procesu rehabilitacije</i> . Beograd: Čigoja štampa. 2. Frontera, W. R. (2018). <i>Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation Musculoskeletal Disorders, Pain, and Rehabilitation</i> . Elsevier Science. 3. Seaback, W. (2013). <i>Nursing Process: Concepts and Aplications</i> . (3rd edition). Delmar: Cengage Learning.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15 Остали часови: 60
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији			
Наставник/наставници: Грбовић Весна, Дивјак Ана, Зечевић-Луковић Тања, Јуришић-Шкевин Александра, Парезановић-Илић Катарина			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан шести семестар			
Циљ предмета Упознавање студената основним функционалним и моторичким тестирањем применом савремених скорова, тестова и индекса.			
Исход предмета По завршетку студија студенти ће бити оспособљени за самосталан рад у оквиру евалуационих методологија за функционалну и моторичку процену пацијената у области неурологије, реуматологије, трауматологије, педијатрије, пулмологије и др..			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ICD1H класификација; Базични евалуациони тестови у рехабилитацији; Мере обима екстремитета- анализа трофике; Визуелно- аналогна скала; Мини ментал скала; Моторички тест за шаку и ногу; Повреде мозга ; Глазгов кома скала; Бартел индекс; Time go up тест; FАC тест; Курцкеова скала; Ашворт скала; Паркинсон PAS тест; Тестови координације и равнотеже код Паркинсонове болести; Евалуација код повреде кичмене мождине; Евалуациони тестови у реуматологији; Евалуациони тестови код лумбалног и цервикалног синдрома; Евалуациони тестови код посттрауматских и ортопедских болесника; Евалуација пацијената са ендопротезом кука; Евалуација пацијената са ендопротезом колена; Евалуација пацијената са ендопротезом рамена; Евалуациони тестови код ампутираца доњих екстремитета; Локомоторни индекс. <i>Практична настава (вежбе)</i> ICD1H класификација - практични аспекти; Базични евалуациони тестови у рехабилитацији - практични аспекти; Мере обима екстремитета- анализа трофике - практични аспекти; Визуелно- аналогна скала - практични аспекти; Мини ментал скала - практични аспекти; Моторички тест за шаку и ногу - практични аспекти; Повреде мозга - практични аспекти; Глазгов кома скала - практични аспекти; Бартел индекс - практични аспекти; Time go up тест - практични аспекти; FАC тест - практични аспекти; Курцкеова скала - практични аспекти; Ашворт скала - практични аспекти; Паркинсон - практични аспекти; PAS тест - практични аспекти; Тестови координације и равнотеже код Паркинсонове болести - практични аспекти; Евалуација код повреде кичмене мождине - практични аспекти; Евалуациони тестови у реуматологији - практични аспекти; Евалуациони тестови код лумбалног и цервикалног синдрома - практични аспекти; Евалуациони тестови код посттрауматских и ортопедских болесника - практични аспекти; Евалуација пацијената са ендопротезом кука - практични аспекти; Евалуација пацијената са ендопротезом колена - практични аспекти; Евалуација пацијената са ендопротезом рамена - практични аспекти; Евалуациони тестови код ампутираца доњих екстремитета - практични аспекти; Локомоторни индекс - практични аспекти.			
Литература 1. Jevtić, M. (1999). <i>Fizikalna medicina i rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Jevtić, M. (2006). <i>Biomehanika lokomotornog sistema</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 3. Veljković, M. (2004). <i>Medicinska rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30 Остали часови: 120	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава (вежбе)	10	усмени испит	70
колоквијум-и	15	практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Клиничке евалуационе и физиотерапијске технике			
Наставник/наставници: Парезановић-Илић Катарина, Јуришић-Шкевин Александра, Зечевић-Луковић Тања, Дивјак Ана, Грбовић Весна			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан шести семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студената за рад са пацијентима: узимање анамнезе,социоепидемиолошка анкета, примена физикалних агенаса и кинезитерапијских метода.			
Исход предмета Након обављене клиничке праксе струковни терапеут ће савладати вештину примене физикалних агенаса и вештину у кинезитерапији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Евалуација ортопедских и трауматолошких болесник; Евалуација код неуролошких болесника са лезијом ЦМН-хемиплегијом; Евалуација код болесника са квадриплегијом и параплегијом; Евалуација код неуролошких болесника са лезијом ПМН; Евалуација болесника након уградње тоталне ендопротезе колена; Евалуација болесника са Паркинсоновом болешћу и са Мултиплом склерозом; Евалуација болесника са ендопротезом кука и рамена; Евалуација болесника са периферном лезијом n; facialisa; Евалуација болесника са цервикалним синдромом; Евалуација болесника са лумбалним синдромом; Евалуација болесника са деформитетом кичменог стуба- евалуација сколиоза; Евалуација реуматолошкох болесника; Евалуација болесника са дегенеративним и ванзглобним реуматизмом; Функционални тестови; Рекапитулација градива Проблеми предиспитних обавеза студената; Провера знања кроз предиспитни тест. <i>Практична настава (вежбе)</i> Евалуација функција локомоторног апарата, Солукс лампа, Кварцна лампа; Приказ апарата за ласеротерапију, магнетотерапију; Приказ парафинотерапије; Приказ апарата за примену једносмерне галванске струје и једносмерних импулсних струја; Приказ апарата за примену ниско, средње и високофреквентних струја; Приказ терапијског ултразвука; Приказ кинези сале; Приказ пацијента са ампутацијом екстремитета; Функционална евалуација ортопедских и реуматолошких болесника; Функционална евалуација неуролошких болесника; Функционална евалуација болесника са сколиозом.			
Литература 1. Jevtić, M. (1999). <i>Fizikalna medicina i rehabilitacija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Đorđević, D., Parezanović Ilić, K., & Bogojević, P. (2012). <i>Priručnik za praktičnu nastavu iz kliničke biomehanike</i> . Fakultet medicinskih nauka.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45 Остали часови: 120
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава (вежбе)	10	усмени испит	70
колоквијум-и	10	практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Палијативна здравствена нега			
Наставник/наставници: Даговић Александар, Живковић-Радојевић Марија, Милосављевић Неда, Милетић-Дракулић Светлана, Азањац-Арсин Ана, Алексић Дејан, Бошковић-Матић Татјана, Весић Катарина, Гавриловић Александар, Лазаревић Снежана			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет за више студијских програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан шести семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са основним знањима о спровођењу палијативне неге и збрињавања уз развој знања, вештина и ставова потребних за делотворно и саосећајно учешће у пружању палијативног збрињавања.			
Исход предмета Студенти ће се током наставе оспособити за разумевање холистичке природе палијативне неге и збрињавања као и чињенице да оно подразумева више од дијагностичких и куративних интервенција, те да пацијента треба посматрати и збрињавати као комплетну личност, демонстрирање добре вештине комуникације, спремност за дискусију о етичким дилемама, способност рада у тиму што доприноси унапређењу квалитета пружене неге.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам, дефиниција и опис палијативне неге и збрињавања; Организација система здравствене и социјалне заштите у циљу спровођења палијативног збрињавања; Модели пружања палијативног збрињавања у хоспиталним условима - болнички тимови, хоспиталне јединице; Модели пружања палијативног збрињавања у кућним условима, координација са установама социјалне и примарне здравствене заштите; Специфичности комуникације у палијативној нези - СПИКЕС, АБЦД комуникацијски протоколи; Специфичности процеса палијативне здравствене неге; Методе и инструменти за прикупљање података и формирање дијагноза; Планирање, реализација, евалуација и документовање процедура здравствене неге; Модели здравствене неге у палијативном збрињавању- адаптивни модел Calliste Roy; Психосоцијални и духовни аспекти палијативне неге; Тимски рад- мултидисциплинарни тимови за палијативну негу и збрињавање; Сестринске процедуре у хитним стањима у палијативном збрињавању; Сестринске процедуре у збрињавању симптома пацијента током процеса умирања; Етичка и правна питања у палијативном збрињавању. <i>Практична настава (вежбе)</i> Боравак у установама здравствене и социјалне заштите у циљу са упознавањем модела организације рада и ресурса неопходних за пружање квалитетне палијативне неге; Свеобухватна сестринска процена потреба пацијената у терминалној фази болести примена различитих метода и инструмената за прикупљање података; Увежбавање формирања дијагноза и плана неге; Процена и израда плана палијативне неге у збрињавању пацијената са болом- фармаколошке и нефармаколошке мере; Увежбавање примене фармаколошке и нефармаколошке мера у палијативном збрињавању; Сестринске процедуре контроле неуролошких, гастроинтестиналних и уролошких симптома пацијената у терминалној фази болести; Примена различитих метода едукације пацијената и чланова породице у палијативном збрињавању; Збрињавање у последњим часовима живота (решавање студија случаја).			
Литература 1. Downing, J., Milićević, N., Haraldsdottir E., & Ely, J. (2012). <i>Palijativna medicina, priručnik za studente medicine</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 2. Bošković, S. (2012). <i>Zdravstvena nega u onkologiji</i> . Beograd: Visoka zdravstvena škola strukovnih studija u Beogradu. 3. Jevđić, J., Đorđević, N., Cupara, S., Jovanović, Z., Drakulić Miletić, S., Zornić N., Stefanović, S., & Milošević, B. (2020). <i>Terapija bola</i> . Kragujevac: Univerzitet u Kragujevcu Fakultet medicinskih nauka.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 60
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава (вежбе)	15	усмени испит	10
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	25		

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни медицинско-лабораторијски технолог			
Назив предмета: Унапређење здравља медицинског особља			
Наставник/наставници: Коцић Сања, Радовановић Снежана, Симић-Вукомановић Ивана, Радевић Светлана, Јанићијевић Катарина			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан шести семестар			
Циљ предмета Усвајање знања и вештина неопходних за препознавање, идентификацију, дијагнозу и физикалну терапију професионалних обољења који настају услед услова на радном месту здравствених радника.			
Исход предмета Студент је оспособљен да препозна и по могућству елиминише факторе ризика за настанак професионалних обољења код здравствених радника, као и да делује превентивну у смислу побољшања ергономије, положаја приликом рада и слично			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање концепта здравља медицинског особља; Аспекти здравља медицинског особља; Показатељи безбедности; Нежељени догађаји и грешке; Примена савремене технологије у превенцији нежељених догађаја; Законска регулатива у области квалитета и безбедности на раду; Комуникација и тимски рад као фактор безбедности; Карактеристике услова рада у здравству; Утицај услова рада на здравље; Синдром сагоревања; Професионалне штетности и ризици радног места (зрачење, професионална токсикологија, професионални трауматизам); Професионална обољења; Болничке инфекције; Управљање медицинским отпадом; Превенција од заразних болести на раду; Мере заштите на раду; Ергономски аспекти рада у здравству. <i>Практична настава (вежбе)</i> Дефинисање концепта здравља медицинског особља - практични аспекти; Аспекти здравља медицинског особља - практични аспекти; Показатељи безбедности - практични аспекти; Нежељени догађаји и грешке - практични аспекти; Примена савремене технологије у превенцији нежељених догађаја - практични аспекти; Законска регулатива у области квалитета и безбедности на раду - практични аспекти; Комуникација и тимски рад као фактор безбедности - практични аспекти; Карактеристике услова рада у здравству - практични аспекти; Утицај услова рада на здравље - практични аспекти; Синдром сагоревања - практични аспекти; Професионалне штетности и ризици радног места (зрачење, професионална токсикологија, професионални трауматизам) - практични аспекти; Професионална обољења - практични аспекти; Болничке инфекције - практични аспекти; Управљање медицинским отпадом - практични аспекти; Превенција од заразних болести на раду - практични аспекти; Мере заштите на раду - практични аспекти; Ергономски аспекти рада у здравству.			
Литература 1. Mikov, M., Mikov, I. (2007). <i>Medicina rada</i> . Novi Sad: Ortomedics. 2. Arandelović, M., & Jovanović, J. (2009). <i>Medicina rada</i> . Niš: Medicinski fakultet Univerzitet u Nišu. 3. Višnjić, A. (2022). <i>Socijalna medicina i javno zdravlje</i> . Niš: Medicinski fakultet Univerziteta u Nišu.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30 Остали часови: 60
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Терапија бола			
Наставник/наставници: Јевђић Јасна, Ђорђевић Наташа, Милетић-Дракулић Светлана, Вуловић Татјана, Стефановић Срђан, Ружић-Зечевић Дејана, Боровчанин Милица, Даговић Александар, Зорнић Ненад			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан шести семестар			
Циљ предмета Стицање специјализиваних знања и вештина у препознавању различитих болних стања, процени интензитета употребом валидираних скала за бол, као и терапијских могућности за разрешење болних стања.			
Исход предмета Применом стечених знања и вештина студенти су оспособљени да стручно и ефикасно препознају болно стање, као и да планирају и организују активности за збрињавање болног стања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Физиологија и класификација бола; Клиничка процена интензитета бола; Утицај психичких, психолошких и социјалних фактора у развоју и одржавању бола; Посттраумаски бол; Постоперативни бол; Примена опиоида у терапији бола; Примена неопиоидних аналгетика; Примана коаналгетика у терапији акутног и хроничног бола; Фармакотерапија неуропатског бола; Методе физикалне медицине у лечењу бола; Интервентне методе у лечењу болних стања; Канцерски бол; Неуропатски бол; Главобоље; Хронични неспецифични бол у леђима; Комплексни регионални болни синдроми. <i>Практична настава (вежбе)</i> Оспособљавање студената за препознавање болних стања; Оспособљавање за квантификацију бола коришћењем скала за акутни бол; Оспособљавање за квантификацију бола коришћењем скала за хронични бол; Припрема опиоидних аналгетика, неопиоидних аналгетика за парентералну примену; Припрему раствора локалних анестетика за администрацију у перидурални простор, за једнократно или континуирано давање преко периферних нервних катетера; Вођење неопходне документације о пацијенту као и пружање неопходне психолошке подршке; Препознавање нежељених дејстава лекова; Асистирање приликом извожења интервентних процедура у терапији бола; Приступ пацијенту са канцерским болом, комплексним регионалним болним синдромом; Приступ пацијенту са неуропатским болом, са главобољама, посттрауматским болом.			
Литература 1. Јевђић, Ј., Ђорђевић, Н., Cupara, S., Jovanović, Z., Drakulić Miletić, S., Zornić N., Stefanović, S., & Milošević, B. (2020). <i>Terapija bola</i> . Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu. 2. Kalezić, N., & Ugrinović, Đ. (2010). <i>Anestezija i intenzivno lečenje hirurških bolesnika</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta. 3. Pražić, S. (2009). <i>Sestrinske intervencije</i> . Niš: Klinički centar Niš.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30 Остали часови: 60
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Стручна пракса 3			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан шести семестар			
Циљ предмета Струковни терапеут ће у оквиру стручне праксе обављати, под надзором ментора и самостално, програме примене физикалних агенаса и кинезитерапије. Посебни акценат у оквиру стручне праксе је програм кинезитерапије у оквиру неуролошке посттравматске, педијатријске, реуматолошке, неурохируршке и кардиопулмоналне рехабилитације. Један део стручне праксе је примена физикалних агенаса у оквиру свеукупне медицинске рехабилитације. За време стручне праксе, терапеут ради на програмима информационе технологије из области рехабилитације.			
Исход предмета Струковни терапеут након обављене стручне праксе треба да буде оспособљен за физиотерапеутску евалуацију, програмирање циљева и метода медицинске рехабилитације. Посебан део је способност терапеута да влада информационом технологијом у области рехабилитације.			
Садржај предмета <i>Практична настава (вежбе)</i> Физиотерапеутска евалуација; Примена физиотерапеутских процедура у неурологији; Примена физиотерапеутских процедура у дечијој доби; Примена кинезитерапијских процедура у неурохирургији; Примена физикалних агенаса у реуматологији; Примена физиотерапеутских процедура код болних стања; Кинезитерапијски програми - базичне технике; Кинезитерапијски програми - специфичне - ауторизоване технике; Здравствени информациони систем.			
Литература			
Број часова активне наставе: 0		Теоријска настава: 0	Практична настава: 0 Остали часови: 300
Методе извођења наставе Практична настава и практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Предмет завршног рада			
Наставник/наставници: Ментор			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положени сви испити предвиђени планом и програмом за уписани студијски програм.			
Циљ предмета Подстицање студента на самостално дизајнирање истраживања, самосталну претрагу литературе и примене адекватне методологије у истраживању.			
Исход предмета Студент ће бити у могућности да у сарадњи са ментором дефинише предмет истраживања за потребе израде и одбране завршног рада.			
Садржај предмета Дефинисање теме; Дизајнирање истраживања; Претраживање литературе; Спровођење истраживања; Статистичка обрада података уз подршку наставника; Интерпретација добијених резултата и дискусија; Оспособљавање за самосталну израду и одбрану рада.			
Литература 1. Литература у подручју истраживања којом ће се студент бавити 2. Релевантна литература препоручена од ментора			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава:	Практична настава: ИР: 45
Методе извођења наставе Консултативни рад са ментором, прикупљање и преглед литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	20	усмени испит	50
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	30		

Студијски програм: Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут			
Назив предмета: Израда и одбрана завршног рада			
Наставник/наставници: Ментор			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положени сви испити предвиђени планом и програмом за уписани студијски програм.			
Циљ предмета Стицање вештина у изради завршног рада у писаној форми из области коју одреди наставник			
Исход предмета Студент ће бити у могућности да самостално изради и одбрани завршни рад из области коју одреди наставник.			
Садржај предмета Израда и одбрана завршног рада представља последњу фазу израде завршног рада; Након припремних разговора са наставником где се дефинише тема истраживања, добијених упутстава за прибављање неопходне литературе и након прикупљања и статистичке обраде података, студент приступа самосталној изради и одбрани рада; Студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: увод, циљеви, материјал и методе, резултати, дискусија, закључак и литература; Коначну, укорићену верзију рада студент доставља Студентској служби и договара се датум одбране; На крају студент усмено брани завршни рад пред трочланом комисијом; Одбрана је усмена и јавна; Комисија оцењује завршни рад описном оценом.			
Литература 1. Литература у подручју истраживања којом ће се студент бавити 2. Релевантна литература препоручена од ментора			
Број часова активне наставе: 0		Теоријска настава: 0	Практична настава: 0 Остали часови: 90
Методе извођења наставе Консултативни рад са ментором, прикупљање и преглед литературе, спровођење истраживачког дела, синтетисање теоријских сазнања и резултата истраживања у писаној форми, презентација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			